



## Оглавление

1. Общие положения .....	3
2. Цели государственной итоговой аттестации.....	3
3. Требования к выпускникам по специальности 32.05.01 – медико-профилактическое дело (квалификация врач по общей гигиене, по эпидемиологии) .....	5
3.1. Выпускник должен овладеть универсальными компетенциями (УК):.....	5
3.2. Выпускник должен овладеть общепрофессиональными компетенциями (ОПК): .....	5
3.3. Выпускник должен овладеть профессиональными компетенциями (ПК): .....	6
4. Программа государственного экзамена.....	10
4.1. Перечень основных вопросов по дисциплине Гигиена питания: .....	10
4.2. Перечень основных вопросов по дисциплине Гигиена детей и подростков: .....	11
4.3. Перечень основных вопросов по дисциплине Медицинская экология: .....	12
4.3. Перечень основных вопросов по дисциплине Социально-гигиенический мониторинг: ...	13
4.4. Перечень основных вопросов по дисциплине Коммунальная гигиена: .....	14
4.5. Перечень основных вопросов по дисциплине Военная гигиена:.....	18
4.6. Перечень основных вопросов по дисциплине Радиационная гигиена: .....	19
4.7. Перечень основных вопросов по дисциплине Гигиена труда:.....	21
4.8. Перечень основных вопросов по дисциплине Эпидемиология, военная эпидемиология: ....	24
4.9. Перечень основных вопросов по дисциплине Общественное здоровье и здравоохранение: .....	30
5. Перечень практических навыков: .....	33
6. Учебно–методический материал государственного экзамена .....	36
6.1. Образцы заданий для 1 этапа – практические навыки .....	36
6.2. Образцы заданий для 2 этапа – тестирование .....	41
6.3. Образцы заданий для 3 этапа – собеседование.....	42
7. Рекомендуемая литература для подготовки к государственному экзамену.....	43
7.1. Перечень основной литературы:.....	43
7.2. Перечень дополнительной литературы .....	45
8. Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена .....	46
8.1. Практические навыки - испытание оцениваются качественно «зачтено» и «не зачтено» .....	46
8.2. Аттестационное тестирование - испытание оцениваются качественно «зачтено» и «не зачтено». .....	46
8.3. Итоговое собеседование – испытание оценивается оценкам «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». .....	46

## 1. Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 32.05.01 – медико-профилактическое дело (квалификация врач по общей гигиене, по эпидемиологии) составлена на основании документов:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.

2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 №636 (в ред. от 27.03.2020) «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалиста и программам магистратуры».

3. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности Медико-профилактическое дело, утвержденный приказом Минобрнауки России от 15 июня 2017 г. № 552).

4. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.08.2016 №964 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства Образования и науки Российской Федерации, касающиеся утверждения Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по направлению подготовки и специальностям, входящим в укрупненные группы направлений подготовки и специальностей высшего образования, относящиеся к области образования «Здравоохранение и медицинские науки».

5. Положения «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - Программам бакалавриата, программам специалитета в ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России», утвержденного приказом ректора от 28.06.2023 №398/1.

## 2. Цели государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является установление результатов освоения обучающимися ГБОУ ВО ПИМУ Минздрава России основной профессиональной образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Выпускник по специальности 32.05.01 – медико-профилактическое дело (квалификация врач по общей гигиене, по эпидемиологии) должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типами задач и областями профессиональной деятельности:

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
01 Образование и наука	Научно-исследовательский	- Проведение научных исследований по группе специальностей 14.02.00 «Профилактическая медицина»	– здоровье населения; – среда обитания
02 Здравоохранение	Профилактический	- Организация и проведение санитарно-противоэпидемических	

		(профилактических) мероприятий	человека;
02 Здоровоохранение	Диагностический	- Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок. - Проведение СГМ и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека	– области науки и техники в здравоохранении, которые включают совокупность технологий, средств, способов,
02 Здоровоохранение	Организационно-управленческий	- Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей. - Выдача санитарно-эпидемиологических заключений. - Осуществление лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность. - Осуществление государственной регистрации потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов	направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья; – области законодательства в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического
02 Здоровоохранение	Научно-исследовательский	- Проведение научных исследований по группе специальностей 14.02.00 «Профилактическая медицина»	благополучия населения, технического регулирования, защиты прав потребителей

К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной аттестации, допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение основной образовательной программы специальности высшего образования, разработанной ПИМУ в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта высшего образования, и сдавшие все установленные учебным планом зачеты и экзамены. При условии успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в итоговую государственную аттестацию, выпускнику присваивается соответствующая квалификация и выдается диплом государственного образца о высшем образовании.

### **3. Требования к выпускникам по специальности 32.05.01 – медико-профилактическое дело (квалификация врач по общей гигиене, по эпидемиологии)**

#### **3.1. Выпускник должен овладеть универсальными компетенциями (УК):**

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

#### **3.2. Выпускник должен овладеть общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

ОПК-1. Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ОПК-2. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения

ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов

ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины

ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

ОПК-6. Способен организовать уход за больными и оказать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях

чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения

ОПК-7. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения

ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья

ОПК-9. Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний

ОПК-10. Способен реализовать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности

ОПК-11. Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения

ОПК-12. Способен применять информационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности

### **3.3. Выпускник должен овладеть профессиональными компетенциями (ПК):**

ПК-1 Способность и готовность к оказанию государственных услуг Роспотребнадзора, в т.ч.:

- к участию в оформлении и выдаче санитарно-эпидемиологических заключений о соответствии / несоответствии факторов среды обитания, продукции продовольственного и непродовольственного назначения, условий деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, используемых ими территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств, проектной документации государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям;

- к осуществлению приема и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности;

- к участию в проведении оценки соблюдения лицензионных требований к зданиям, строениям, сооружениям, помещениям, оборудованию соискателя лицензии;

- к участию в осуществлении регистрации: впервые внедряемых в производство и ранее не использовавшихся химических, биологических веществ и изготавливаемых на их основе препаратов, потенциально опасных для человека (кроме лекарственных средств); отдельных видов продукции, представляющих потенциальную опасность для человека

(кроме лекарственных средств); отдельных видов продукции, в том числе пищевых продуктов, впервые ввозимых на территорию Российской Федерации; лиц, пострадавших от радиационного воздействия и подвергшихся радиационному облучению в результате чернобыльской и других радиационных катастроф, и инцидентов;

- к участию в осуществлении лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность для человека (кроме лекарственных средств)

ПК-2 Способность и готовность к участию в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических, эпидемиологических, в том числе микробиологических, и иных видов оценок факторов среды обитания, объектов хозяйственной и иной деятельности в целях установления соответствия/несоответствия санитарно-эпидемиологическим требованиям и предотвращения вредного воздействия на здоровье населения

ПК-3 Способность и готовность к участию в организации и в проведении проверок, административных расследований соблюдения юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями требований, установленных международными договорами Российской Федерации, федеральными законами, нормативными правовыми актами Российской Федерации, регулирующими отношения в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, технического регулирования; к осуществлению надзора на основе риск-ориентированного подхода

ПК-4 Способность и готовность к применению основ федерального государственного надзора в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, его обеспечению; к применению мер пресечения выявленных нарушений требований законодательства, привлечению к административной ответственности за выявленные нарушения требований законодательства; к квалификации административных правонарушений в соответствии со статьями КоАП Российской Федерации; к оценке причин и условий, способствовавших совершению административного правонарушения, к подготовке представлений о принятии мер по их устранению; к оценке предотвращенного ущерба в результате действий по пресечению нарушений обязательных требований и (или) устранению последствий таких нарушений

ПК-5 Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), к расследованию случаев профессиональных заболеваний, к осуществлению противоэпидемической защиты населения, в т.ч.:

- к участию в организации проведения профилактических прививок, применения средств неспецифической профилактики (в том числе дезинфекции), оценке полноты, своевременности, качества и эффективности применения средств специфической и неспецифической профилактики, обеспечению безопасности применения иммунобиологических препаратов и дезинфекционных средств;

- к организации и проведению мер в отношении больных инфекционными заболеваниями, организации и проведении изоляционно-ограничительных мероприятий (карантина), иммунопрофилактики, дезинфекционных, стерилизационных,

дератизационных, дезинсекционных мероприятий, и оценке качества и эффективности их проведения;

- к организации и проведению мер в отношении больных профессиональными заболеваниями (отравлениями);

- к организации и проведению санитарно-технических и организационных мероприятий по локализации вспышечной и групповой заболеваемости инфекционными болезнями

ПК-6 Способность и готовность к участию в обеспечении санитарной охраны территории Российской Федерации, направленной на предупреждение заноса и распространения инфекционных заболеваний, представляющих опасность для населения, а также в предотвращении ввоза и реализации товаров, химических, биологических и радиоактивных веществ, отходов и иных грузов, представляющих опасность для человека

ПК-7 Способность и готовность к организации приема, учета, регистрации инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); к организации и проведению эпидемиологической диагностики, к установлению причин и условий возникновения и распространения инфекционных заболеваний, в том числе способствующих внутрибольничному распространению возбудителей инфекций, и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); к эпидемиологическому расследованию вспышек, обследованию эпидемиологических очагов

ПК-8 Способность и готовность к проведению мер по санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безопасной больничной среды, обеспечение качества и безопасности медицинской помощи и предотвращение случаев инфекционных (паразитарных) заболеваний

ПК-9 Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижения неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения, в т.ч.:

- к оценке состояния фактического питания населения, к участию в разработке комплексных программ по оптимизации и коррекции питания различных групп населения, к оценке качества и безопасности продуктов питания и продовольственного сырья, к обеспечению продовольственной безопасности населения;

- к проведению обследований и оценке физического и психического развития, функционального состояния организма, заболеваемости детей различных возрастных групп, их распределению по группам здоровья на основе результатов медицинских осмотров; к оценке внутришкольной среды, режимов, технологий обучения и воспитания детей и подростков;

- к проведению оценки условий труда, оформлению санитарно-гигиенической характеристики условий труда; к оценке профессионального риска, причиной которого могут стать используемые трудовые и производственные процессы, технологическое оборудование, к расследованию причин профессиональных заболеваний и отравлений;

- к оценке воздействия на здоровье населения химических, физических, биологических факторов; к проведению обследований и комплексной оценке состояния объектов окружающей среды (атмосферный воздух, питьевая вода и водные объекты, почва), жилых и общественных зданий, сооружений;

- к оценке воздействия радиационного фактора на здоровье и обеспечению радиационной безопасности населения

ПК-10 Способность и готовность к организации и проведению СГМ, к выявлению причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания - здоровье населения", к формулировке, оценке и проверке гипотез, объясняющих причину развития заболевания, к проведению оценки риска здоровью населения, определению приоритетных проблем и разработке управленческих решений для устранения (снижения) негативного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения

ПК-11 Способность и готовность к проведению гигиенического воспитания и обучения граждан, к проведению профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников

ПК-12 Способность и готовность к участию в осуществлении учета и анализа случаев причинения вреда жизни и здоровью населения, окружающей среде и имуществу потребителей, связанного с приобретением и использованием товаров (работ, услуг) с недостатками, опасных товаров (работ, услуг) либо с предоставлением потребителям несвоевременной, неполной, недостоверной и вводящей в заблуждение информации о товарах (работах, услугах)

ПК-13 Способность и готовность к участию в планировании, анализе и отчетной деятельности (собственной, подразделения и учреждения), к ведению деловой переписки, осуществлению документооборота, к применению профессиональной терминологии, поиску информации для решения профессиональных задач

ПК-14 Способность и готовность к оказанию консультационных услуг по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей, к организации приема граждан, обеспечению своевременного и полного рассмотрения обращений граждан, принятию по ним решений и направлению ответов заявителям

ПК-15 Способность и готовность к анализу санитарно-эпидемиологических последствий и принятию профессиональных решений по организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий и защите населения в очагах особо опасных инфекций, в условиях эпидемий, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, во взаимодействии с органами исполнительной власти, органами местного самоуправления

ПК-16 Способность и готовность к анализу научной литературы, к оценке уровня доказательности научных исследований в соответствии с поставленными целями и задачами, к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях, к участию в решении научно-исследовательских и научно-прикладных задач

ПК-17 Способность и готовность использовать современные технические средства, цифровые технологии и баз данных при проведении СГМ, оказании государственных услуг, государственного надзора и выявлению причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания - здоровье населения",

## 4. Программа государственного экзамена

### 4.1. Перечень основных вопросов по дисциплине Гигиена питания:

1. Гигиена питания - наука и область практической деятельности.
2. Пища как один из важнейших факторов, влияющих на здоровье человека. Питание в профилактической медицине.
3. Белки – основа полноценного питания. Гигиеническая оценка традиционных, нетрадиционных и новых источников белка, используемых в питании.
4. Гигиеническая характеристика липидов. Их роль в питании человека.
5. Гигиеническая характеристика углеводов и значение их в питании.
6. Роль витаминов и минеральных веществ. Профилактика и коррекция гиповитаминозов и микроэлементозов.
7. Минорные компоненты пищи. Антинутриенты и способы их инактивации.
8. Гигиенические требования к организации рационального питания.
9. Принципы здорового питания.
10. Современные теории питания (вегетарианство, голодание, раздельное питание, питание по группам крови, питание по гемокоду, макробиотика, сыроедение, цветная диета).
11. Определение суточных энергозатрат и потребностей организма в пищевых веществах и энергии.
12. Методы изучения и оценки фактического питания населения.
13. Методы изучения и оценки пищевого статуса.
14. Парциальная пищевая недостаточность и методы ее коррекции.
15. Пути оптимизации фактического питания различных групп населения.
16. Виды пищевой продукции с повышенной биологической ценностью. Биологически активные добавки к пище, проблемы их применения.
17. Гигиенические принципы питания людей крайних возрастных групп (детей и подростков, лиц пожилого и старческого возраста).
18. Основы алиментарной адаптации.
19. Принципы организации лечебного питания в медицинских организациях.
20. Диетическое питание в санаторно-курортных учреждениях и системе общественного питания.
21. Гигиенические требования к устройству и содержанию пищеблоков различных типов учреждений.
22. Гигиенические принципы организации лечебно-профилактического питания.
23. Гигиенические принципы организации питания населения, проживающего в условиях экологического неблагополучия и радиационной нагрузки.
24. Пищевые отравления микробной этиологии и их профилактика. Расследование пищевых отравлений.
25. Пищевые отравления немикробной природы и их профилактика.
26. Порядок проведения санитарно-гигиенической экспертизы пищевых продуктов.
27. Пищевая и биологическая ценность продуктов животного происхождения, их роль в развитии заболеваний человека, особенности проведения экспертизы и нормируемые вещества.
28. Пищевая и биологическая ценность продуктов растительного происхождения, их роль в развитии заболеваний человека, особенности проведения экспертизы и нормируемые вещества.
29. Гигиенические принципы нормирования чужеродных химических веществ в пищевых продуктах и санитарно-гигиенический контроль за их применением.
30. Лабораторный контроль за качеством пищевых продуктов и санитарным режимом на пищевых предприятиях.
31. Санитарно-гигиенический надзор за применением пищевых добавок на предприятиях пищевой промышленности.
32. Генетически модифицированные источники пищи. Санитарно-эпидемиологический надзор за пищевой продукцией из ГМИ.
33. Гигиенические основы санитарного надзора в гигиене питания. Содержание работы врача по гигиене питания.
34. Деятельность Управления Роспотребнадзора по санитарной охране пищевых продуктов. Мониторинг качества и безопасности пищевой продукции.
35. Медико-биологическая оценка качества и безопасности продовольственного сырья и пищевых

- продуктов. Требования к их производству, хранению, транспортировке, реализации.
36. Гигиенические требования к сертификации и декларации продовольственного сырья и пищевых продуктов.
  37. Гигиенические требования к организациям продовольственной торговли.
  38. Гигиенические требования к предприятиям общественного питания.
  39. Гигиенические требования к мясоперерабатывающим предприятиям.
  40. Гигиенические требования к предприятиям молочной промышленности.
  41. Гигиенические требования к предприятиям по производству хлеба, хлебобулочных и кондитерских изделий
  42. Гигиенические требования к предприятиям по переработке рыбы.
  43. Гигиенические требования к маркировке пищевой продукции.
  44. Гигиенические требования к упаковке пищевой продукции.
  45. Гигиеническое обучение сотрудников предприятий пищевой промышленности и населения.

#### **4.2. Перечень основных вопросов по дисциплине Гигиена детей и подростков:**

1. Гигиена детей и подростков как наука и отрасль практического здравоохранения. Научные проблемы, методы исследования, связь с другими науками.
2. Основные закономерности роста и развития детского организма как естественнонаучная основа гигиенического нормирования.
3. Физическое развитие - показатель состояния здоровья детей и подростков.
4. Методы изучения и оценки физического развития детей и подростков.
5. Состояние здоровья детей и подростков и факторы формирующие здоровье. Принципы оценки состояния здоровья детей.
6. Комплексная оценка состояния здоровья детей и подростков. Определение готовности ребенка к обучению в школе.
7. Влияние загрязнения окружающей среды на здоровье детского населения
8. Гигиенические принципы размещения, планировки, эксплуатации дошкольных организаций, школ и учреждений НПО и СПО.
9. Световой режим в детских и подростковых учреждениях.
10. Воздушно-тепловой режим в детских и подростковых учреждениях.
11. Гигиенические требования к планировке дошкольных организаций.
12. Гигиенические требования к планировке общеобразовательных школ, школ-интернатов.
13. Гигиеническая оценка образовательной среды учреждений НПО и СПО.
14. Санитарно-эпидемиологическая экспертиза товаров детского ассортимента.
15. Гигиенические требования к мебели в детских учреждениях.
16. Гигиенические требования к игрушкам.
17. Гигиеническая экспертиза детских книжных изданий, школьных ранцев.
18. Гигиенические требования детской одежде и обуви.
19. Гигиена деятельности детей и подростков. Охрана нервно-психического здоровья детей.
20. Гигиеническое обоснование организации режима дня детей и подростков.
21. Гигиеническое обоснование организации воспитательно-образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении.
22. Гигиенические принципы организации учебного процесса в школе. Проблема адаптации детей к новым условиям обучения.
23. Гигиенические основы организации учебно-воспитательного процесса в учреждениях начального и среднего профессионального образования.
24. Методы изучения функционального состояния, работоспособности, двигательной активности и субъективного состояния ребенка.
25. Гигиена применения ТСО и компьютеров ЭСО в детских учреждениях
26. Физиолого-гигиенические основы физического воспитания детей и подростков.
27. Гигиеническая оценка организации физического воспитания в образовательных учреждениях. Врачебный контроль за физическим воспитанием.
28. Гигиеническая оценка трудового и политехнического обучения детей и подростков в различных типах образовательных учреждений.

29. Медицинская профессиональная ориентация. Врачебная профессиональная консультация.
30. Гигиенические принципы организации питания в детских и подростковых учреждениях.
31. Организация питания в дошкольных организациях и общеобразовательных школах.
32. Методы изучения, оценки и контроля за питанием детей и подростков в организованных детских коллективах.
33. Гигиеническая экспертиза условий пребывания детей и подростков в оздоровительных учреждениях.
34. Медицинский контроль и санитарно-эпидемиологический надзор за обеспечением каникулярной оздоровительной работы в детских оздоровительных учреждениях.
35. Медицинское обеспечение детского и подросткового населения.
36. Основы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения.
37. Организационно-методические основы работы специалиста по надзору за детскими учреждениями. Принципы работы, функциональные обязанности, рабочая документация специалиста по гигиене детей и подростков.
38. Работа детской поликлиники по медицинскому обеспечению детей в образовательных учреждениях.
39. Современные подходы к профилактической и оздоровительной работе.
40. Гигиеническое воспитание и обучение. Формирование здорового образа жизни.

#### **4.3. Перечень основных вопросов по дисциплине Медицинская экология:**

1. Социально-гигиенический мониторинг как государственная система наблюдений за состоянием здоровья населения и среды обитания, их анализа, оценки и прогноза, а также определения причинно-следственных связей между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания.
2. Цель, задачи, уровни, виды, порядок ведения, регламентирующие документы социально-гигиенический мониторинга РФ. Положение о социально-гигиеническом мониторинге, приказы МЗ РФ о внедрении системы в практику санитарной службы.
3. Основы законодательства РФ по вопросам охраны здоровья населения и рационального природопользования. Законы РФ «Об охране окружающей среды», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». Основы государственной политики в области экологического развития России на период до 2030 г. Экологическая доктрина РФ. Климатическая доктрина. ФЗ об охране атмосферного воздуха. Основные положения Государственной программы РФ «Охрана окружающей среды» на 2012-2020 гг. Региональное природоохранное законодательство.
4. Окружающая среда как сочетание природных, антропогенных и социальных факторов. Материальные и психогенные (информативные) факторы среды. Понятие о биосфере и ее компонентах. Причины экологического кризиса и его отличительные особенности в современных условиях.
5. Вредные факторы физической, химической и биологической природы, влияющие на здоровье населения в современных условиях. Депонирование и аккумуляция вредных веществ в различных объектах окружающей среды. Значение биологических цепей в переносе вредных веществ (канцерогены, мутагены, аллергены, радионуклиды и др.) из окружающей среды к человеку. Особенности действия на организм вредных факторов окружающей среды. Комбинированное, сочетанное, комплексное, последовательное и интермиттирующее действия различных химических и физических факторов на организм.
6. Приоритетные химические вещества в объектах окружающей среды и влияние их на здоровье населения. Тяжелые металлы, диоксины, полихлорированные бифенилы, синтетические поверхностно-активные вещества в объектах окружающей среды. Канцерогенные вещества и онкологические последствия загрязнения окружающей среды. Отдаленные эффекты действия вредных факторов на организм, отражение этого действия в структуре и уровне заболеваемости населения.
7. Характеристика естественных и искусственных биогеохимических провинций. Миграция и круговорот микроэлементов в биосфере. Эндемические заболевания и их профилактика. Контаминанты пищевых продуктов. Значение пищевых цепей миграции токсических и радиоактивных веществ через пищевые продукты к человеку.

8. Градообразующие факторы и структура современного города. Загрязнение атмосферного воздуха, водоемов и почвы в городах с развитой промышленностью.
9. Гигиеническая оценка качества атмосферного воздуха по первичным данным. Выбор приоритетных показателей загрязнения. Определение предполагаемых источников загрязнения. Разработка природоохранных мероприятий
10. Комплексные показатели суммарного загрязнения атмосферного воздуха, воды, почвы. Реальные антропогенные нагрузки: аэрогенные, пероральные. Расчет реальных аэрогенных, пероральных, суммарных нагрузок. Критерии и методы оценки эколого-гигиенической напряженности.
11. Медико-экологический и социально-гигиенический мониторинг. Структура, задачи. Принципы медико-экологической экспертизы качества окружающей среды жилой зоны современного города. Картографирование. Критерии обоснования зон экологического неблагополучия. Разработка приоритетных и прогнозных природоохранных мероприятий.
12. Методология и принципы гигиенического (ПДК, ПДУ, ОБУВ) и экологического регламентирования.
13. Донозологическая диагностика влияния окружающей среды на состояние здоровья населения и демографические показатели. Биомаркеры экологического неблагополучия. Методы биомониторинга.
14. Современные проблемы экологии человека. Окружающая среда и здоровье населения. Адаптация, механизмы и фазы адаптации. Влияние факторов окружающей среды на инфекционную и неинфекционную заболеваемость, на заболеваемость и физическое развитие детей. Окружающая среда и долголетие. Понятие об экологически обусловленных заболеваниях населения и донозологических формах нарушений здоровья.
15. Здоровье населения как интегральный критерий качества окружающей среды. Понятие «здоровье» и факторы его определяющие. Социально-гигиенический мониторинг: методология и инструмент комплексной оценки явлений и факторов в системе «среда – здоровье». Экологический фактор риска. Экологически обусловленные изменения в здоровье населения. Зоны экологического неблагополучия и медико-демографические критерии их выявления
16. Экологический токсикоз организма. Болезни органов дыхания как маркер загрязнения атмосферного воздуха. Экологически зависимые нарушения и болезни детей. Репродуктивное здоровье населения в экологически неблагоприятных регионах.
17. Медико-экологический мониторинг, основные задачи, структура. Показатели состояния здоровья по России и Нижегородской области. Методика пользования МКБ – 10. Основные медико-демографические показатели и показатели заболеваемости населения, используемые в системе медико-экологического мониторинга. Анализ экологозависимых нарушений в состоянии здоровья.
18. Показания и принципы организации оздоровительно-реабилитационных мероприятий оздоровления детей в образовательных учреждениях
19. Основные элементы методологии оценки риска для здоровья населения: идентификация опасности, оценка экспозиции, характеристика опасности и риска. Социально-гигиенический мониторинг как основа для комплексной «оценки риска в реальном мире». Методика расчета и гигиенической оценки канцерогенных и неканцерогенных рисков здоровью.

#### **4.3. Перечень основных вопросов по дисциплине      Социально-гигиенический мониторинг:**

1. Социально-гигиенический мониторинг. Цель, задачи, уровни, виды, порядок ведения, регламентирующие документы. Программно-аппаратное обеспечение СГМ. Информационные и интернет ресурсы СГМ.
2. Организация системы социально-гигиенического мониторинга в Нижегородской области. Порядок взаимодействия субъектов и пользователей СГМ. Финансирование ведения системы СГМ.
3. Организация и проведение социально-гигиенического мониторинга РФ. Основные нормативно-методические документы по ведению СГМ.
4. Мониторинг качества окружающей среды в системе социально-гигиенического мониторинга.

5. Показатели, применяемые в системе социально-гигиенического мониторинга для оценки качества окружающей среды.
6. Основные положения методологии оценки риска здоровью населения.
7. Оценка канцерогенного риска для здоровья, обусловленного действием химических факторов среды обитания
8. Оценка неканцерогенного риска для здоровья, обусловленного действием химических факторов среды обитания
9. Окружающая среда и здоровье населения. Понятие об экологически обусловленных и экологически зависимых заболеваниях и нарушениях состояния здоровья населения.
10. Донозологическая диагностика влияния окружающей среды на состояние здоровья населения и демографические показатели. Биомаркеры экологического неблагополучия. Методы биомониторинга.
11. Принципы организации оздоровительно-реабилитационных мероприятий для населения на экологически напряженных территориях.
12. Мониторинг здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга.
13. Оценка уровня и относительно риска заболеваний в системе социально-гигиенического мониторинга

#### **4.4. Перечень основных вопросов по дисциплине Коммунальная гигиена:**

1. Коммунальная гигиена как научная дисциплина. Исторические аспекты ее развития, содержание, методы. Выдающиеся гигиенисты.
2. Основные задачи коммунальной гигиены на современном этапе. Методы исследований. Связь с другими дисциплинами.
3. Гигиеническое нормирование факторов окружающей среды (принципы, объекты нормирования, методическая схема обоснования гигиенического норматива). Понятия о ПДК, ОБУВ, ОДУ, комбинированном, сочетании и комплексном действии факторов.
4. Госсаннадзор в области коммунальной гигиены. Законодательство, основные задачи предупредительного и текущего санитарного надзора, объекты, подлежащие контролю, права и обязанности врача.
5. Водный фактор распространения инфекционных заболеваний и инвазий. Меры профилактики.
6. Химический состав питьевой воды как этиологический фактор и фактор риска неинфекционных заболеваний. Опасность для здоровья содержания в воде химических веществ природного, антропогенного происхождения, добавляемых при обработке воды. Меры профилактики.
7. СанПиН 2.1.4.1074-01 «Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества».
8. СанПиН 2.1.4.1074-01 «Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества».
9. Методика гигиенической оценки расчетной потребности населенного пункта в питьевой воде. Нормы и режим водопотребления в населенных пунктах, их санитарное значение.
10. Предупредительный санитарно-эпидемиологический надзор за водоснабжением населенных мест. Методика санитарной экспертизы проекта водопровода из подземного источника.
11. Схемы водопроводов при использовании подземных источников. Устройство основных водопроводных сооружений и санитарные требования к ним.
12. Санитарная экспертиза проектов ЗСО источников водоснабжения, водопроводов хозяйственно - питьевого назначения.
13. Специальные методы улучшения качества питьевой воды, показания, сооружения (умягчение, опреснение, фторирование, дефторирование, обезжелезивание).
14. Основные методы водоподготовки при организации централизованного хозяйственно-питьевого водоснабжения населенных мест.
15. Озонирование и ультрафиолетовое облучение питьевой воды, гигиеническая оценка и условия применения, контроль эффективности обеззараживания.
16. Роль коагуляции в очистке питьевой воды, факторы, определяющие ее эффективность. Гигиенические требования к коагулянтам и флокулянтам.
17. Двухэтапная схема осветления питьевой воды. Типы отстойников и фильтров, их назначение и санитарные требования.

18. Реагентные и безреагентные методы осветления питьевой воды. Санитарная оценка, условия применения, нормирование остаточных количеств реагентов. Одноэтапная схема осветления питьевой воды.
19. Типы водозаборных сооружений при использовании открытых водоисточников. Устройство и санитарные требования к ним.
20. Хлорирование питьевой воды. Механизм бактерицидного действия хлора, факторы, определяющие эффективность хлорирования, устройства для хлорирования. Контроль эффективности обеззараживания.
21. Гигиенические условия распределения воды. Водопроводная сеть и ее устройство. Причины загрязнения и инфицирования питьевой воды в водопроводной сети, методы предупреждения.
22. Причины химического и микробного загрязнения питьевой воды в водопроводной сети. Дезинфекция водопроводных сооружений и сетей. Задачи текущего санитарно-эпидемиологического надзора за водоснабжением населенных мест.
23. Санитарная экспертиза проекта водопровода из поверхностного источника. Предупредительный санитарно-эпидемиологический надзор за водоснабжением населенных мест.
24. Санитарные требования к устройству и содержанию колодцев и каптажей. Обеззараживание воды и дезинфекция колодцев. Задачи врача по текущему санитарно-эпидемиологическому надзору за нецентрализованным водоснабжением.
25. Организация лабораторного контроля за качеством питьевой воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Задачи санэпидслужбы.
26. Задачи санэпидслужбы по выбору источника централизованного питьевого водоснабжения и оценке его пригодности согласно ГОСТу 276 1-84.
27. Предупредительный санитарно-эпидемиологический надзор за охраной атмосферного воздуха. Вопросы, решаемые врачом при рассмотрении проектной документации и проверке правильности расчетов рассеивания выбросов в атмосфере.
28. Организация контроля за загрязнением атмосферного воздуха населенных мест выбросами промышленных предприятий и автотранспортом. Задачи санитарно-эпидемиологической службы Роспотребнадзора, Госкомприроды, Госкомгидромета, ГИБДД, ведомственных лабораторий и промышленных предприятий.
29. Гигиеническое значение и обоснование размеров санитарно-защитных зон промышленных предприятий. Задачи врача при оценке планировочной организации СЗЗ и коррекции ее размеров.
30. Влияние атмосферных загрязнений на условия проживания и здоровье населения. Методические подходы к изучению этого влияния на состояние здоровья населения.
31. Закономерности распространения загрязнений в приземном слое атмосферы, возможность их трансформации, факторы, влияющие на дальность распространения.
32. Принципы и методы гигиенического нормирования вредных веществ в атмосферном воздухе. Понятия о ПДК, ОБУВ, ПДВ, Нормирование при совместном присутствии нескольких химических веществ.
33. Проблема санитарной охраны атмосферного воздуха в современных условиях. Характеристика основных источников загрязнения и загрязнителей воздуха. Общая характеристика системы мероприятий по охране атмосферного воздуха от выбросов промышленных предприятий.
34. Санитарно - технические мероприятия по снижению загрязнения атмосферы выбросами промышленных предприятий. Основные приемы и сооружения пыле-, газоочистки, гигиеническая оценка их эффективности.
35. Автомобильный транспорт как источник загрязнения атмосферного воздуха. Основные группы мероприятий по снижению загрязнения.
36. Санитарная охрана атмосферного воздуха при сжигании топлива.
37. Задачи врача по текущему санитарно - эпидемиологическому надзору в области охраны атмосферного воздуха.
38. Физиолого-гигиеническое значение нормирования инсоляции жилых, общественных зданий и жилой территории. Факторы, влияющие на условия инсоляции. Методы определения.
39. Гигиенические требования к воздушной среде, системам вентиляции и кондиционирования жилых и общественных зданий, кондиционирование воздуха. Санитарный надзор и оценка эффективности.
40. Естественное и искусственное освещение жилых и общественных зданий. Гигиенические требования и нормирование. Методы исследования.

41. Гигиенические требования к системам отопления жилых и общественных зданий. Особенности лучистого и воздушного отопления. Вопросы, решаемые врачом при экспертизе раздела проекта по отоплению.
42. Задачи врача по предупредительному санитарно-эпидемиологическому надзору в области жилищного строительства. Методика санитарной экспертизы проектов жилых и общественных зданий.
43. Жилищное строительство, гигиеническое значение и виды жилища. Задачи санитарно-эпидемиологической службы по надзору за жилищным строительством.
44. Гигиенические требования к внутренней планировке жилищ разного типа (квартира, общежитие, сельское жилище).
46. Предупредительный и текущий санитарно – эпидемиологический надзор за шумовым режимом в условиях населенных мест. Основные нормативные документы.
47. Гигиеническое нормирование уровней шума на территории жилой застройки и в помещениях жилых и общественных зданий. Инструментальные и расчетные методы определения уровней шума. Картографические методы.
48. Задачи врача по предупредительному санитарно-эпидемиологическому надзору в области строительства больничных комплексов в целях профилактики внутрибольничных инфекций и создании лечебно-охранительного режима.
48. Больничное строительство. Система планировки и застройки больниц. Гигиеническое значение планировочных мероприятий в профилактике внутрибольничных инфекций и создании лечебно-охранительного режима.
49. Гигиенические требования к выбору, планировке и застройке участка больниц. Удаление и обезвреживание твердых и жидких отходов.
50. Гигиенические требования к планировке, инженерному оборудованию, воздушной среде и микроклимату терапевтических и хирургических отделений больниц.
51. Гигиенические требования к планировке и инженерному оборудованию инфекционных больниц и отделений.
52. Гигиенические требования к планировке, санэпидрежиму, воздушной среде, микроклимату в родильных домах и детских больницах.
53. Система мероприятий по охране поверхностных водоемов от загрязнения городскими стоками. Гигиенические требования к воде водных объектов в связи со сбросами сточных вод.
54. Методы и сооружения очистки городских сточных вод. Работа врача по текущему санитарно-эпидемиологическому надзору за состоянием водных объектов.
55. Обеззараживание городских сточных вод, сооружения, оценка эффективности.
56. Работа врача на стадии предупредительного санитарно-эпидемиологического надзора в области охраны водных объектов. Методика экспертизы проектов канализации, ПДС. Основные законодательные и нормативные документы.
57. Условия возникновения и этапы развития проблемы санитарной охраны водных объектов. Источники загрязнения. Основные водоохранные мероприятия и роль санэпидслужбы.
58. Развитие проблемы санитарной охраны водных объектов. Основные законодательные и нормативные документы. Гигиенические требования к составу и свойствам воды водоемов.
59. Влияние химических загрязнений водных объектов на здоровье человека. Методика изучения влияния водного фактора на здоровье населения. Задачи врача в области охраны водных объектов.
60. Гигиенические требования к охране поверхностных вод от загрязнения сточными водами. СанПиН 2.1.5.980-00 «Гигиенические требования к охране поверхностных вод».
61. Принципы гигиенического нормирования вредных веществ в воде водных объектах. Схема исследований. Понятие о ПДК, ОБУВ, ОДУ и лимитирующем показателе вредности. Нормирование при совместном присутствии нескольких химических веществ.
62. Системы и схемы канализования населенных мест. Санитарные требования к устройству канализационной сети города. Типы сооружений для механической очистки сточных вод, их эффективность и условия применения.
63. Работа врача на стадии предупредительного санитарно - эпидемиологического надзора в области охраны водных объектов. Методика экспертизы проектов канализации, ПДС. Основные законодательные и нормативные документы.
64. Санитарные требования к условиям отведения сточных вод в водные объекты. Согласование с органами Госсанэпиднадзора проектов ПДС.

65. Гигиеническая оценка новых строительных материалов.
66. Профессиональные задачи санитарного врача по санитарно - эпидемиологическому надзору в области охраны атмосферного воздуха населенных мест.
67. Задачи предупредительного и текущего санитарно-эпидемиологического надзора в области централизованного хозяйственно-питьевого водоснабжения населённых мест. Законодательно-нормативная база.
68. Какие нормативно – методические документы используются при санитарно - эпидемиологическом надзоре за централизованным водоснабжением населенных мест?
69. Методология изучения влияния комплекса факторов загрязнения ОС на состояние здоровья населения.
70. Задачи текущего санитарно-эпидемиологического надзора в области охраны атмосферного воздуха населённых мест.
71. Какие гигиенические показатели рекомендуется использовать для оценки уровня загрязнения атмосферного воздуха населенных мест?
72. Задачи предупредительного санитарно-эпидемиологического надзора в области охраны атмосферного воздуха населённых мест.
73. Какие гигиенические показатели рекомендуется использовать для оценки уровня загрязнения атмосферного воздуха населенных мест?
74. Задачи предупредительного санитарно-эпидемиологического надзора в области охраны атмосферного воздуха населённых мест.
75. Методика гигиенической оценки загрязнения атмосферного воздуха населенных мест.
76. Алгоритм изучения влияния комплекса факторов загрязнения ОС на состояние здоровья населения.
77. Какие гигиенические показатели используются для оценки условий инсоляции жилых и общественных зданий и территорий жилой застройки?
78. Назовите основные методы определения инсоляционных условий используемые при предупредительном санитарном надзоре за градостроительством.
79. Назовите нормативные документы, регламентирующие условия инсоляции жилых и общественных зданий, территории жилой застройки.
80. Какие методы и приборы используются при предупредительном санитарном надзоре за градостроительством для определения инсоляционных условий?
81. Какие профессиональные задачи стоят перед врачами-гигиенистами в области водоснабжения населённых мест.
82. Место и содержание санитарного надзора в градостроительном процессе.
83. Методические приемы, используемые при предупредительном санитарном надзоре за планировкой и застройкой населенных мест.
84. В какой проектной документации прорабатываются шумозащитные и шумопонижающие мероприятия на территории жилой застройки?
85. Какой картографический материал используется при проведении предупредительного и текущего санитарного надзора за шумовым режимом в городской среде?
86. Какие организации осуществляют лабораторный контроль за качеством питьевой воды?
87. Какой существует порядок установления контролируемых показателей?
88. В каком нормативном документе регламентируются условия сброса сточных вод в водоемы?
89. Назовите основные группы показателей, используемые для оценки санитарного состояния поверхностных водоемов в связи со сбросом в них сточных вод?
90. Какие проектные документы и нормативы разрабатываются для природопользователей при сбросе сточных вод в водные объекты?
91. Какие нормативные документы используются при осуществлении санитарного контроля природопользователей в случае сброса ими бактериально загрязнённых и токсичных сточных вод?
92. Основные этапы текущего санитарно-эпидемиологического надзора в области охраны водных объектов.
93. Какие нормативные документы используются в практике санитарного надзора при решении вопросов проектирования очистных сооружений. условий сброса сточных вод в водные объекты?
94. Критерии загрязнённости воды и принципы гигиенического нормирования химических веществ в воде водных объектов.

95. Какие нормативные документы используются при гигиенической экспертизе по вопросам охраны поверхностных вод от загрязнения сточными водами?
96. В какой проектной документации прорабатываются вопросы охраны водоемов в связи со сбросом сточных вод?
97. Место и содержание санитарного надзора в градостроительном процессе.
98. Какие методические приемы, используемые при предупредительном санитарном надзоре за планировкой и застройкой населенных мест.
99. Какие гигиенические показатели используются для оценки условий инсоляции жилых и общественных зданий и территорий жилой застройки?
100. Назовите основные методы определения инсоляционных условий используемые при предупредительном санитарном надзоре за градостроительством.
101. Назовите нормативные документы, регламентирующие условия инсоляции жилых и общественных зданий, территорий жилой застройки.
102. Какие методы и приборы используются при предупредительном санитарном надзоре за градостроительством для определения инсоляционных условий?
103. Какие нормативные документы. Какой картографический материал используются в практике санитарного надзора при оценке и контроле шумового режима селитебных территорий?
104. Какие гигиенические показатели рекомендуется использовать для оценки уровня загрязнения атмосферного воздуха населенных мест?
105. Задачи предупредительного санитарно-эпидемиологического надзора в области охраны атмосферного воздуха населённых мест.
106. В какой проектной документации прорабатываются вопросы водоснабжения населенных мест?
107. Назовите основные этапы методики гигиенической экспертизы проектов водоснабжения.
108. Гигиеническая оценка реагентных и безреагентных методов обеззараживания питьевой воды при централизованном водоснабжении населённых мест.
109. Алгоритм изучения влияния комплекса факторов загрязнения ОС на состояние здоровья населения.
110. Задачи текущего санитарно-эпидемиологического надзора в области охраны атмосферного воздуха населённых мест.
111. Какая нормативная документация используется при гигиенической экспертизе вопросов связанных с созданием, эксплуатацией санитарно-защитных зон промышленных предприятий?
112. Критерии вредности и принципы нормирования атмосферных загрязнений населенных мест. Понятие о ПДК, ОБУВ и ПДВ. Законодательные и нормативно-методические документы в области охраны атмосферного воздуха.
113. Влияние атмосферных загрязнений на условия проживания и здоровье населения. Методические подходы к изучению этого влияния на здоровье населения. Социально-гигиенический мониторинг.
114. Задачи предупредительного и текущего санитарно-эпидемиологического надзора в области централизованного водоснабжения населённых мест.
115. Какие нормативно – методические документы используются при санитарно - эпидемиологическом надзоре за централизованным водоснабжением населенных мест?
116. Какие нормативные документы используются при гигиенической экспертизе вопросов по организации и эксплуатации зон санитарной охраны систем централизованного хозяйственно - питьевого водоснабжения?

#### **4.5. Перечень основных вопросов по дисциплине Военная гигиена:**

1. Предмет, содержание и задачи военной гигиены.
2. Силы и средства медицинской службы армии по гигиеническому обеспечению войск.
3. Санитарно-гигиеническое обеспечение войск при различных видах полевого их размещения.
4. Гигиенические требования к участку для размещения войск в полевых условиях. Типы полевых жилищ, их гигиеническая оценка.
5. Гигиеническая оценка землянки – особого вида жилищ при полевом размещении войск.
6. Гигиеническая оценка различных типов фортификационных сооружений.
7. Характеристика условий пребывания личного состава в открытых фортификационных сооружениях. Профилактика заболеваний.
8. Организация питания военнослужащих в полевых условиях.

9. Задачи медицинской службы по надзору за питанием в полевых условиях.
10. Организация питания военнослужащих в полевых условиях, в условиях применения ОМ.
11. Особенности питания войск в военное время и задачи медицинской службы, вытекающие из них по контролю за питанием.
12. Виды экспертизы продовольствия и воды в военное время. Этапы экспертизы.
13. Возможность заражения воды и продовольствия ПЯВ. Виды заражения пищевых продуктов ПЯВ.
14. Возможность использования различных методов определения количества ПЯВ в воде, продовольствии и принципы оценки полученных результатов.
15. Тактико-техническая характеристика табельных комплектов и приборов, используемых для гигиенической экспертизы продовольствия.
16. Дезактивация продовольствия и воды.
17. Организация радиометрической экспертизы, её этапы.
18. Выработка заключения о пригодности и порядке использования воды и пищевых продуктов на довольствие личного состава.
19. Организация водоснабжения войск в полевых условиях.
20. Организация и проведение разведки водоисточников в полевых условиях.
21. Оценка качества воды в полевых условиях. Используемые комплекты и приборы.
22. Пункты водоснабжения и водоразбора. Гигиенические требования к их оборудованию.
23. Методы улучшения качества воды в полевых условиях. Табельные средства.
24. Гигиенический контроль за улучшением качества воды на пунктах водоснабжения.
25. Физиолого-гигиенические особенности военного труда.
26. Санитарно-гигиенические условия труда танкистов при нахождении экипажа в машине.
27. Санитарно-гигиенические условия труда танкистов при обслуживании машин.
28. Мероприятия по предупреждению переохлаждений, обморожений и перегревания танкистов.
29. Гигиена труда в мотострелковых войсках.
30. Загрязнение воздуха в танках и боевых машинах пехоты пороховыми и выхлопными газами, их состав, действие на организм человека. Профилактика вредного воздействия.
31. Гигиена труда в артиллерии.
32. Микроволновое излучение (СВЧ-поле), его физиолого-гигиеническая характеристика. Единицы измерения интенсивности электро-магнитного излучения. Методы измерения интенсивности СВЧ-поля.
33. Гигиеническая характеристика условий труда на РЛС.
34. Биологическое действие и предельно-допустимые уровни СВЧ-облучения. Организация мероприятий по профилактике вредного воздействия СВЧ-поля.
35. Основные способы защиты от облучения СВЧ-полем.

#### **4.6. Перечень основных вопросов по дисциплине Радиационная гигиена:**

1. Радиационная гигиена как отрасль научных и практических знаний. Задачи санитарного надзора по разделу радиационной гигиены.
2. Радиоактивность. Виды ядерных превращений. Закон радиоактивного распада. Единицы измерения радиоактивности. Ядерная медицина, методы, гибридные технологии. Радиационная безопасность для персонала и пациентов.
3. Взаимодействие ионизирующих излучений со средой.
4. Доза излучения и единицы ее измерения (экспозиционная и поглощенная). Понятие о радиочувствительности, ЛПЭ и ОБЭ. Эквивалентная и эффективная дозы, единицы измерения.
5. Основные механизмы биологического действия ионизирующих излучений. Действие ионизирующих излучений на клетку, многоклеточный организм.
6. Особенности действия ионизирующих излучений на организм человека. Детерминированные и стохастические эффекты. Прогнозирование риска развития радиационных эффектов.
7. Нормы и принципы обеспечения радиационной безопасности (НРБ). Классы нормативов.
8. Нормы и принципы обеспечения радиационной безопасности (НРБ). Требования к ограничению техногенного облучения в контролируемых условиях.
9. Нормы и принципы обеспечения радиационной безопасности (НРБ). Требования к ограничению облучения населения.

10. Природные источники ионизирующего излучения. Естественная радиоактивность воздуха, почвы, воды, растительного и животного мира, тела человека. Фоновое облучение человека.
11. Характеристика закрытых источников ионизирующих излучений. Принципы обеспечения радиационной безопасности работы с ними.
12. Гигиеническая характеристика открытых источников ионизирующих излучений. Принципы обеспечения радиационной безопасности работы с ними.
13. Гигиеническая характеристика классов работ с радиоактивными веществами в открытом виде. Понятие о радиотоксичности. Требования по обеспечению радиационной безопасности при работах различного класса.
14. Герметизация оборудования и планировочные мероприятия как средства обеспечения радиационной безопасности при работах с открытыми источниками.
15. Требования к санитарно-техническому оборудованию и санитарно-бытовым устройствам при выполнении работ различного класса.
16. Средства индивидуальной защиты, используемые при работах различного класса с открытыми источниками ионизирующих излучений.
17. Правила личной гигиены при работах с открытыми источниками ионизирующих излучений. Методы и способы дезактивации оборудования, рабочих помещений, СИЗ. Методы санитарной обработки персонала.
18. Радиационный и медицинский контроль при работах с источниками ионизирующих излучений.
19. Гигиена труда и обеспечение радиационной безопасности персонала при дистанционной рентгено- и гамма-терапии, внутрисполостной, внутритканевой и аппликационной терапии.
20. Гигиена труда и обеспечение радиационной безопасности персонала при диагностических исследованиях и терапии с помощью открытых источников ионизирующих излучений.
21. Гигиена труда и обеспечение радиационной безопасности персонала при выполнении рентгенодиагностических процедур.
22. Медицинские и диагностические исследования как источник облучения населения. Регламентация дозовых нагрузок на пациентов.
23. Гигиена труда при радиационной дефектоскопии. Обеспечение контроля за безопасными условиями труда.
24. Характеристика и классификация радиационных аварий.
25. Мероприятия по защите населения при радиационной аварии.
26. Санитарно-дозиметрический контроль за радиологическими объектами и окружающей средой.
27. Гигиеническая характеристика источников загрязнения окружающей среды. Поведение радиоактивных газов и аэрозолей в атмосфере.
28. Гигиеническая характеристика радиоактивных загрязнений окружающей среды. Понятие о биологических цепочках.
29. Поведение радиоактивных веществ в почвах и их миграция в наземную флору и фауну. Коэффициенты задержки, перехода и дискриминации.
30. Поведение и пути миграции радиоактивных веществ в открытых водоемах и подземных водах.
31. Основы охраны окружающей среды от радиоактивного загрязнения: источники и характеристика загрязнений, профилактические мероприятия. Методы обезвреживания радиоактивных отходов.
32. Проблема удаления и обезвреживания радиоактивных отходов. Гигиенические требования, предъявляемые к сбору, хранению, транспортировке и захоронению радиоактивных отходов.
33. Система мероприятий по защите окружающей среды от загрязнения радиоактивными веществами. Планировочные мероприятия. Требования к условиям спуска сточных вод, содержащих радиоактивные вещества, а также выброса радиоактивных газообразных отходов в атмосферу.
34. Организация работы радиологических отделений учреждений Роспотребнадзора. Предупредительный и текущий санитарный надзор.
35. Радиационно-гигиеническая паспортизация и ЕСКИД - как часть системы обеспечения радиационной безопасности населения.
36. Гигиена труда при работе на атомных электростанциях.
37. Радиационный, медицинский и санитарно-дозиметрический контроль в системе мероприятий по защите персонала, населения и окружающей среды от воздействия ионизирующих излучений.
38. Нормирование внешнего и внутреннего облучения. Принципы обеспечения радиационной безопасности.

#### **4.7. Перечень основных вопросов по дисциплине Гигиена труда:**

1. Предмет, цель и задачи гигиены труда, история и этапы развития. Социально-экономическое значение гигиены труда на современном этапе.
2. Определение понятия «труд». Единство биологического и социального в труде. Задачи гигиены и физиологии труда в связи с внедрением достижений научно-технического прогресса в промышленности и сельском хозяйстве.
3. Закон РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» и задачи гигиены труда на современном этапе.
4. Санитарно-эпидемиологический надзор в области гигиены труда. Основные законодательные и нормативные документы. Ответственность за нарушения санитарного законодательства.
5. Организационная структура и функциональное взаимодействие учреждений, осуществляющих санитарный надзор и контроль в области гигиены труда. Законодательно-правовые основы их деятельности.
6. Содержание и функции санитарно-эпидемиологического надзора в области гигиены труда.
7. Понятие о факторах производственной среды и факторах трудового процесса. Современные принципы классификации условий труда по показателям вредности и опасности факторов производственной среды, тяжести и напряженности трудового процесса.
8. Роль специалиста по гигиене труда в организации предварительных и периодических медицинских осмотров. Структура и основные положения приказов № 29н, 417н.
9. Профессиональные заболевания и профессиональные отравления. Содержание работы врача по гигиене труда по учету, регистрации и расследованию случаев профзаболеваний и отравлений. Постановление №1206 от 05.07.2022 г. «О порядке расследования и учета случаев профессиональных заболеваний работников».
10. Гигиенические критерии оценки и классификация условий труда по степени вредности и опасности факторов производственной среды.
11. Критерии гигиенической оценки и классификация условий труда по показателям тяжести и напряженности трудового процесса.
12. Динамика работоспособности человека. Физиологические основы и принципы организации рациональных режимов труда и отдыха для повышения работоспособности.
13. Механизмы центральной нервной и гуморальной регуляции трудовой деятельности человека. Виды физической работы. Биохимия мышечного сокращения. Изменение функционального состояния систем организма человека при физическом труде.
14. Роль отечественных ученых (Сеченов И. М., Павлов И. П., Ухтомский А. А., Введенский Н. Е.) в развитии физиологии труда и разработке теоретических основ профилактики утомления.
15. Особенности динамики функционального состояния систем организма при динамической и статической работе различной интенсивности (мощности). Критерии оценки тяжести при физической работе.
16. Понятие о психологии труда, инженерной психологии, эргономике. Их цели и задачи, связь с гигиеной и физиологией труда. Основные эргономические принципы.
17. Современные виды труда. Особенности трудовой деятельности при механизированных и автоматизированных производственных процессах. Профилактика гиподинамии и гипокинезии.
18. Утомление и работоспособность. Физиолого-гигиеническое и социально-экономическое значение утомления. Современные представления о механизмах развития утомления. Мероприятия по повышению работоспособности и предупреждению утомления. Работы И. М. Сеченова об активном отдыхе.
19. Физиолого-гигиеническая характеристика работ операторского типа. Профилактика неблагоприятного влияния на организм.
20. Влияние умственного труда на функциональное состояние систем организма. Методы оценки функционального состояния и работоспособности человека при умственной деятельности.
21. Особенности труда при конвейерном производстве. Мероприятия по профилактике утомления. Физиологические основы совмещения профессий.
22. Влияние физической работы на сердечно-сосудистую и дыхательную системы. Особенности динамики потребления кислорода при различных по интенсивности физических нагрузках и умственных видах работы.
23. Физиолого-гигиеническое значение рациональной организации рабочего места и рабочей позы. Характеристика основных рабочих поз. Требования к организации рабочего места лиц различных профессий.

24. Физиологические и эстетические основы НОТ. Психофизиологическое воздействие на человека музыки, цветового оформления производственного оборудования и интерьера.
25. Гигиеническая характеристика и особенности производственного микроклимата при работе на открытом воздухе в различных климатических зонах. Основные механизмы адаптации к работе в различных климатических условиях.
26. Основные параметры микроклимата производственных помещений. Гигиеническая характеристика и оценка различных сочетаний параметров микроклимата, механизмы терморегуляции и адаптации к ним.
27. Принципы нормирования и гигиеническая оценка производственного микроклимата.
28. Гигиеническая характеристика производственного микроклимата в горячих цехах. Источники тепловыделений. Физиологическое обоснование режима труда, отдыха и питьевого режима.
29. Инфракрасное излучение как неблагоприятный фактор производственной среды. Физические характеристики, основные законы излучения. Действие на организм работающих. Профилактические мероприятия по защите от вредного воздействия инфракрасного излучения в производственных условиях.
30. Электромагнитные волны радиочастотного диапазона как неблагоприятный фактор производственной среды. Классификация, Физические характеристики и особенности формирования и распространения. Биологическое действие, принципы нормирования. Профилактические мероприятия.
31. Гигиена труда при выполнении кессонных и водолазных работ, при работе в отделениях гипербарической оксигенации. Профилактика декомпрессионной болезни.
32. Шум, как неблагоприятный фактор производственной среды. Источники шума. Физико-гигиеническая характеристика, классификация, принципы гигиенического нормирования производственных шумов.
33. Специфическое и неспецифическое действие шума на организм. Система мер профилактики вредного влияния производственного шума на работоспособность и здоровье работающих.
34. Общая вибрация как неблагоприятный фактор производственной среды, источники, Физико-гигиеническая характеристика, классификация, действие на организм. Принципы нормирования общей вибрации. Система мероприятий по профилактике вибрационной патологии.
35. Вопросы гигиены труда при работе с ручными механизированным инструментом и оборудованием, генерирующим локальную вибрацию. Принципы нормирования локальной вибрации. Система мероприятий по профилактике вибрационной болезни.
36. Инфразвук, его источники. Физико-гигиеническая характеристика, классификация, действие на организм. Особенности гигиенического нормирования, мероприятия по защите от инфразвука.
37. Гигиена труда при работе с источниками ультразвука. Действие контактного и воздушного ультразвука на организм. Особенности гигиенического нормирования, Профилактические мероприятия по защите от ультразвука.
38. Пыль, как неблагоприятный производственный фактор. Классификация, количественная и качественная характеристика запыленности воздуха. Принципы нормирования пыли в воздухе производственных помещений.
39. Система мероприятий, направленных на борьбу с производственной пылью и пылевой патологией (технологические, санитарно-технические, медико-профилактические и др.).
40. Профессиональные заболевания пылевой этиологии и их профилактика. Средства индивидуальной защиты органов дыхания, классификация, требования, предъявляемые к ним.
41. Понятие о промышленных ядах. Пути поступления, распределения, превращения и выведения химических веществ из организма.
42. Промышленная токсикология, ее цель и задачи. Элементы токсикометрии. Токсикологические исследования и определение порогов и зон острого и хронического действия.
43. Этапы экспресс оценки токсичности и опасности веществ. Расчетные методы прогнозирования токсичного действия веществ, ОБУВ.
44. Особенности гигиенической оценки профессиональных факторов при их комплексном, сочетанном и комбинированном воздействии.
45. Промышленно-санитарная химия. Цель, задачи, методы и этапы санитарно-химических исследований. Организация работы санитарно-химических лабораторий ФБУЗ и промышленных предприятий.
46. Гигиеническая и токсикологическая характеристика растворителей углеводородного ряда. Пути профилактики их вредного воздействия на организм рабочих.

47. Гигиеническая характеристика растворителей спиртового ряда, сложных эфиров, кетонов. Пути профилактики их вредного воздействия на организм рабочих.
48. Свинец как производственный яд. Пути поступления и действие на организм. Мероприятия по профилактике профессиональных отравлений.
49. Ртуть, как производственный яд. Пути поступления и действие на организм. Мероприятия по профилактике профессиональных отравлений.
49. Хром, марганец, цинк, как промышленные яды. Пути поступления и действие на организм. Мероприятия по профилактике профессиональных отравлений.
50. Естественная вентиляция, виды, принцип действия. Преимущества и недостатки производственной аэрации. Особенности проветривания промышленных площадок при различных типах их застройки.
51. Промышленная вентиляция и ее значение в борьбе с профессиональными вредностями. Виды и классификация провентиляции; типы местных вытяжных устройств.
52. Методы очистки вентиляционного воздуха от пыли. Пылеосадочные устройства, фильтры и т.д. Требования к эксплуатации вентиляционных устройств. Проблема рециркуляции воздуха.
53. Основные гигиенические требования к механической приточной вентиляции. Местная механическая приточная вентиляция, назначение и обоснование применения ее отдельных видов.
54. Биологическое действие света. Принципы гигиенического нормирования естественного и совмещенного освещения. Профилактические мероприятия при работе в условиях недостатка или отсутствия естественного освещения.
55. Физиолого-гигиеническое значение рационального производственного освещения, его влияние на работоспособность и производительность труда. Виды и системы производственного освещения.
56. Гигиенические требования к искусственному освещению. Принципы его нормирования. Источники искусственного света, их гигиеническая характеристика. Требования к осветительной арматуре, окраске помещений и оборудования в зависимости от характера выполняемых работ.
57. Гигиена труда при работе с источниками лазерного излучения. Действие лазерного излучения на организм, принципы нормирования. Система профилактических мероприятий.
58. Особенности медико-санитарного обслуживания рабочих в промышленности и сельском хозяйстве.
59. Гигиеническая регламентация вредных и опасных факторов производственной среды. Принципы и общие методологические подходы.
60. Отдаленные последствия действия вредных производственных факторов на организм работающих. Методы оценки, особенности гигиенического нормирования.
61. Роль средств коллективной и индивидуальной защиты в профилактике профессиональных заболеваний. Классификация СИЗ. Основные требования, предъявляемые к СИЗ различного назначения.
62. Гигиеническая оценка условий труда при работе в офисе. Профилактика вредного влияния на здоровье работающих.
63. Гигиена труда в «горячих» цехах машиностроительной промышленности (литейное производство, термические, кузнечные и др.) Основные профессиональные вредности. Мероприятия по профилактике неблагоприятного воздействия факторов производственной среды на здоровье работающих.
64. Основные профессиональные вредности. Мероприятия по профилактике неблагоприятного воздействия факторов производственной среды на здоровье работающих.
65. Гигиена труда в гальванических, окрасочных и сварочных цехах машиностроительной промышленности. Вредные факторы производственной среды. Мероприятия по профилактике неблагоприятного воздействия их на здоровье работающих.
66. Гигиена труда в химической промышленности. Основные оздоровительные мероприятия.
67. Гигиена труда в промышленности стройматериалов и строительстве гражданских и промышленных объектов. Мероприятия по профилактике неблагоприятного воздействия вредных факторов на здоровье работающих.
68. Основные проблемы гигиены труда в сельскохозяйственном производстве.
69. Проблемы гигиены и охраны труда женщин.
70. Гигиена труда медицинских работников. Вопросы деонтологии в работе специалиста по гигиене труда.

#### **4.8. Перечень основных вопросов по дисциплине Эпидемиология, военная**

##### **эпидемиология:**

1. История эпидемиологии. Вклад отечественных ученых в развитие науки.
2. История эпидемиологии. Исторические эпидемиологические концепции
3. Определение эпидемиологии как науки. Цели и задачи эпидемиологии.
4. Эпидемиологический подход к изучению болезней человека. Заболеваемость инфекционными и неинфекционными болезнями в России и мире.
5. Структура эпидемиологии как медицинской науки на современном этапе. Разделы эпидемиологии
6. Процесс формирования заболеваемости населения – основной предмет эпидемиологии. Показатели, используемые в эпидемиологии.
7. Типы эпидемиологических исследований. Описательно-оценочные эпидемиологические исследования.
8. Типы эпидемиологических исследований. Экспериментальные эпидемиологические исследования.
9. Типы эпидемиологических исследований. Аналитические эпидемиологические исследования.
10. Оценка эффективности диагностических и скрининговых тестов.
11. Понятие о клинической эпидемиологии и доказательной медицины.
12. Оценка достоверности и доказательности научных исследований
13. Ошибки в эпидемиологических исследованиях
14. Источники доказательной информации, базы данных.
15. Систематические обзоры.
16. Метаанализ.
17. Эпидемический очаг инфекционного заболевания. Характеристика очагов. Мероприятия в эпидемическом очаге.
18. Законы эпидемиологии.
19. Концепция причинности в эпидемиологии.
20. Представление о паразитарной системе.
21. Эколого-эпидемиологическая классификация инфекционных болезней.
22. Эпидемический процесс. Определение, структура и характеристика звеньев.
23. Учение об эпидемическом процессе
24. Определение понятия «эпидемический процесс». Схема развития эпидемического процесса при антропонозах и зоонозах.
25. Понятие о новых, возникающих и возвращающихся инфекционных болезнях.
26. Определение понятия «источник инфекции». Характеристика источников инфекции при антропонозах.
27. Определение понятия «механизм передачи». Пути и факторы передачи инфекции.
28. Биологический фактор и его роль в развитии эпидемического процесса.
29. Социальный фактор и его роль в развитии эпидемического процесса. Экологические проблемы в эпидемиологии.
30. Природный фактор и его роль в развитии эпидемического процесса.
31. Учение о природной очаговости.
32. Качественные и количественные признаки проявления эпидемического процесса.
33. Понятие о спорадической, эпидемической, эндемической и экзотической инфекционной заболеваемости.
34. Ретроспективный эпидемиологический анализ. Цели, задачи и основные этапы.
35. Внутригодовая динамика заболеваемости и факторы, её определяющие.
36. Многолетняя динамика эпидемического процесса, факторы ее определяющие.
37. Основные профилактические и противоэпидемические мероприятия в эпидемическом очаге.
38. Значение дезинфекционных мероприятий в системе профилактических мероприятий при различных группах инфекционных болезней.

39. Определение понятия «дезинфекция». Виды дезинфекции
40. Профилактическая дезинфекция. Показания к проведению, организация и исполнение.
41. Очаговая дезинфекция. Организация и сроки проведения.
42. Классификация химических средств дезинфекции.
43. Методы дезинфекции. Характеристика химического метода дезинфекции.
44. Методы дезинфекции. Характеристика физических методов дезинфекции.
45. Требования к средствам для химической дезинфекции.
46. Контроль качества текущей и заключительной дезинфекции.
47. Кислородсодержащие дезинфектанты и их использование для дезинфекции.
48. Характеристика хлорсодержащих дезинфектантов. Способы применения, сроки хранения, Активированные хлорсодержащие дезсредства.
49. Дезинфекция медицинских изделий, методы контроля.
50. Предстерилизационная очистка медицинских изделий, методы контроля..
51. Стерилизация медицинских изделий. Методы контроля.
52. Дезинфекционные мероприятия в очаге туберкулёза.
53. Дезинфекционные мероприятия в очаге при кишечных инфекциях
54. Виды, общее устройство и назначение дезинфекционных камер.
55. Животные как источники инфекции.
56. Определение понятия «дератизация». Виды дератизации.
57. Методы дератизации.
58. Химический метод дератизации.
59. Характеристика членистоногих как переносчиков возбудителей инфекционных болезней.
60. Дезинсекция. Виды и способы дезинсекции.
61. Классификация химических средств дезинсекции.
62. Химический метод дезинсекции.
63. Физический и биологический методы дезинсекции.
64. Контактные дезинсектанты.
65. Фумиганты и реппеленты.
66. Кишечные дезинсектанты, механизм их действия.
67. Дезинсектанты, используемые для борьбы с педикулёзом.
68. Иммунитет населения и его роль в распространении инфекционных болезней.
69. Сроки формирования специфического иммунитета при введении различных иммунобиологических препаратов.
70. Показания к иммунопрофилактике инфекционных болезней.
71. Противопоказания к вакцинации.
72. Поствакцинальные осложнения. Причины их возникновения, классификация.
73. Поствакцинальные осложнения. Мероприятия по их профилактике.
74. Виды вакцин. Способы их введения.
75. Требования к препаратам , используемым для иммунопрофилактики.
76. Реакции организма на введение иммунобиологических препаратов.
77. Живые вакцины. Требования к препаратам. Преимущества и недостатки при их использовании.
78. Инактивированные вакцины. Требования к препаратам. Преимущества и недостатки при их использовании.
79. Анатоксины. Требования к препаратам. Преимущества и недостатки при их использовании.
80. Сыворотки и иммуноглобулины. Способ введения гетерогенных сывороток.
81. Бактериофаги, показания к их применению.
82. Ассоциированные вакцины.
83. Комбинированные способы иммунизации.
84. Инфекции, управляемые средствами иммунопрофилактики
85. Экстренная профилактика инфекционных заболеваний.

86. Основные принципы подготовки детей из групп риска к вакцинации
87. Организация прививок среди взрослого населения.
88. Прививочный кабинет детской поликлиники, организация его работы.
89. Календарь прививок. Прививки детям первого года жизни.
90. Организация прививок среди детского населения
91. Организационные принципы иммунопрофилактики.
92. Иммунопрофилактика дифтерии.
93. Иммунопрофилактика туберкулёза.
94. Иммунопрофилактика полиомиелита.
95. Иммунопрофилактика кори, краснухи и паротита.
96. Иммунопрофилактика столбняка.
97. Иммунопрофилактика гепатита В.
98. Иммунопрофилактика коклюша.
99. Иммунопрофилактика пневмококковой инфекции.
100. Иммунопрофилактика гемофильной инфекции
101. Иммунопрофилактика гриппа.
102. Иммунопрофилактика новой коронавирусной инфекции.
103. Корь. Этиология. Характеристика эпидемического процесса. Проявления эпидемического процесса. Система эпидемического надзора контроля. Противоэпидемические мероприятия в очаге.
104. Дифтерия. Этиология. Характеристика эпидемического процесса. Проявления эпидемического процесса. Система эпидемического надзора контроля. Противоэпидемические мероприятия в очаге.
105. Эпидемический паротит. Этиология. Характеристика эпидемического процесса. Проявления эпидемического процесса. Система эпидемического надзора контроля. Противоэпидемические мероприятия в очаге.
106. Скарлатина. Этиология. Характеристика эпидемического процесса. Проявления эпидемического процесса. Система эпидемического надзора контроля. Противоэпидемические мероприятия в очаге.
107. Менингококковая инфекция. Этиология. Характеристика эпидемического процесса. Проявления эпидемического процесса. Система эпидемического надзора контроля. Противоэпидемические мероприятия в очаге.
108. Коклюш. Этиология. Характеристика эпидемического процесса. Проявления эпидемического процесса. Система эпидемического надзора контроля. Противоэпидемические мероприятия в очаге.
109. Грипп и ОРВИ. Этиология. Характеристика эпидемического процесса. Проявления эпидемического процесса. Система эпидемического надзора контроля. Противоэпидемические мероприятия в очаге.
110. Новая коронавирусная инфекция. Этиология. Характеристика эпидемического процесса. Проявления эпидемического процесса. Система эпидемического надзора контроля. Противоэпидемические мероприятия в очаге.
111. Внебольничные пневмонии. Этиология. Характеристика эпидемического процесса. Проявления эпидемического процесса. Система эпидемического надзора контроля. Противоэпидемические мероприятия в очаге.
112. Туберкулез. Этиология. Характеристика эпидемического процесса. Проявления эпидемического процесса. Система эпидемического надзора контроля. Противоэпидемические мероприятия в очаге.
113. Эпидемиология инфекций, передающихся преимущественно половым путем. Основные принципы профилактики.

114. Полиомиелит. Этиология. Характеристика эпидемического процесса. Проявления эпидемического процесса. Система эпидемического надзора контроля. Противоэпидемические мероприятия в очаге.
115. Энтеровирусные инфекции. Этиология. Характеристика эпидемического процесса. Проявления эпидемического процесса. Система эпидемического надзора контроля. Противоэпидемические мероприятия в очаге.
116. Эпидемиологический надзор за холерой.
117. Холера. Типы учреждений и организация их работы в очаге холеры.
118. Холера. Характеристика эпидемического процесса, особенности седьмой пандемии холеры
119. Брюшной тиф и паратифы Этиология. Характеристика эпидемического процесса. Проявления эпидемического процесса. Система эпидемического надзора контроля. Противоэпидемические мероприятия в очаге.
120. Эшерихиозы. Этиология. Характеристика эпидемического процесса. Проявления эпидемического процесса. Система эпидемического надзора контроля. Противоэпидемические мероприятия в очаге.
121. Сальмонеллёз. Этиология. Характеристика эпидемического процесса. Проявления эпидемического процесса. Система эпидемического надзора контроля. Противоэпидемические мероприятия в очаге.
122. Сальмонеллез как ИСМП. Особенности эпидемиологии и мероприятия в медицинских организациях при возникновении заболеваний.
123. Шигеллёзы. Этиология. Характеристика эпидемического процесса. Проявления эпидемического процесса. Система эпидемического надзора контроля. Противоэпидемические мероприятия в очаге.
124. Основные признаки эпидемического процесса кишечных инфекций, характерные для водного пути передачи.
125. Основные признаки эпидемического процесса кишечных инфекций, характерные для пищевого пути передачи.
126. Основные признаки эпидемического процесса кишечных инфекций, характерные для бытового пути передачи.
127. Гепатиты с фекально-оральным механизмом передачи. Этиология. Характеристика эпидемического процесса. Проявления эпидемического процесса. Система эпидемического надзора контроля. Противоэпидемические мероприятия в очаге.
128. Сыпной тиф. Этиология. Характеристика эпидемического процесса. Проявления эпидемического процесса. Система эпидемического надзора контроля. Противоэпидемические мероприятия в очаге.
129. Эпидемиологическая характеристика дифиллоботриоза. Влияние экологических факторов на формирование очагов дифиллоботриоза.
130. Эпидемиологическая характеристика аскаридозов.
131. Эпидемиология и профилактика энтеробиоза.
132. Основные положения учения о сапронозах. Эпидемиологические особенности и профилактика сапронозов.
133. Легионеллез. Этиология. Характеристика эпидемического процесса. Проявления эпидемического процесса. Система эпидемического надзора контроля. Противоэпидемические мероприятия в очаге.
134. Столбняк. Этиология, характеристика эпидемического процесса, специфическая профилактика.
135. Клещевой энцефалит. Этиология. Характеристика эпидемического процесса. Проявления эпидемического процесса. Система эпизоотолого-эпидемиологического надзора и контроля. Мероприятия в природных и антропогенных очагах.

136. Клещевой боррелиоз. Этиология. Характеристика эпидемического процесса. Проявления эпидемического процесса. Система эпизоотолого-эпидемиологического надзора и контроля. Мероприятия в природных и антропоургических очагах.
137. Лептоспирозы. Этиология. Характеристика эпидемического процесса. Проявления эпидемического процесса. Система эпизоотолого-эпидемиологического надзора и контроля. Противоэпидемические мероприятия в очаге.
138. Бешенство. Этиология. Характеристика эпидемического процесса. Проявления эпидемического процесса. Система эпидемического надзора контроля. Противоэпидемические мероприятия в очаге.
139. Бруцеллёз. Этиология. Характеристика эпидемического процесса. Проявления эпидемического процесса. Система эпизоотолого-эпидемиологического надзора и контроля. Противоэпидемические мероприятия в очаге.
140. Туляремия. Этиология. Характеристика эпидемического процесса. Проявления эпидемического процесса. Классификация природных очагов. Система эпизоотолого-эпидемиологического надзора и контроля. Противоэпидемические мероприятия в очаге.
141. Санитарная охрана территории РФ от завоза и распространения инфекционных заболеваний
142. Сибирская язва. Этиология. Характеристика эпидемического процесса. Проявления эпидемического процесса. Система эпидемического надзора контроля. Противоэпидемические мероприятия в очаге.
143. Чума. Природные очаги чумы. Этиология. Характеристика эпидемического процесса. Проявления эпидемического процесса. Система эпизоотолого-эпидемиологического надзора и контроля.. Противоэпидемические мероприятия в очаге.
144. ГЛПС. Этиология. Характеристика эпидемического процесса. Проявления эпидемического процесса. Система эпизоотолого-эпидемиологического надзора и контроля. Противоэпидемические мероприятия в очаге.
145. Лихорадки Ласса, Марбург и Эбола. Этиология. Характеристика эпидемического процесса. Проявления эпидемического процесса. Система эпидемического надзора контроля. Противоэпидемические мероприятия в очаге.
146. Малярия. Этиология. Характеристика эпидемического процесса. Проявления эпидемического процесса. Система эпидемического надзора контроля. Противоэпидемические мероприятия в очаге.
147. Классификация вспышек инфекционных болезней. Алгоритм расследования вспышек.
148. Эпидемиологический надзор, структура, цели и задачи.
149. Эпидемиологический надзор при кишечных инфекциях
150. Эпидемиологический надзор при инфекциях дыхательных путей.
151. Эпизоотолого-эпидемиологический надзор за зоонозами.
152. ИСМП: актуальность, терминология, классификация.
153. ИСМП: профилактические и противоэпидемические мероприятия.
154. Эпидемиологические особенности ИСМП, вызванных условно-патогенной флорой.
155. ИСМП медицинского персонала. Причины развития, принципы профилактики.
156. Выявление, учет и регистрация инфекций в медицинских организациях
157. Концепция многоуровневой системы эпидемиологического надзора за инфекциями в медицинских организациях.
158. Эпидемиологический мониторинг в системе эпидемиологического надзора за ИСМП
159. Микробиологический мониторинг в системе эпидемиологического надзора за ИСМП. Понятие о госпитальном штамме.
160. Роль устойчивости микроорганизмов к антимикробным препаратам в возникновении ИСМП.
161. Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи: цель, задачи, основные направления
162. Особенности ИСМП в многопрофильных стационарах. Эпидемиологический надзор и контроль.

163. Особенности ИСМП в поликлинических условиях. Эпидемиологический надзор и контроль.
164. Особенности ИСМП в учреждениях охраны материнства и детства. Внутриутробные инфекции новорожденных. Эпидемиологический надзор и контроль.
165. Применение антимикробных препаратов в медицинских организациях. Периоперационная антибиотикопрофилактика: определение, цель, задачи, тактика проведения.
166. Стандартное определение случая, клинико-этиологические и эпидемиологические особенности инфекций области хирургического вмешательства (ИОХВ). Профилактические и противоэпидемические мероприятия.
167. Стандартное определение случая, клинико-этиологические и эпидемиологические особенности внутрибольничных пневмоний. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.
168. Стандартное определение случая, клинико-этиологические и эпидемиологические особенности инфекций кровотока. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.
169. Стандартное определение случая, клинико-этиологические и эпидемиологические особенности инфекций мочевыводящих путей. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.
170. Статистические показатели, используемые при эпидемиологическом анализе заболеваемости ИСМП. Стратифицированные показатели.
171. Эпидемиологическая диагностика заболеваемости ИСМП.
172. Эпидемиологическая значимость обработки рук медицинского персонала. Микрофлора кожи рук.
173. Антисептика в профилактике ИСМП. Классификация и характеристика антисептиков, виды обработки рук медицинского персонала.
174. Дезинфекционно-стерилизационный режим в медицинских организациях. Обработка медицинских изделий. Критерии выбора дезинфицирующих средств.
175. Дезинфекционно-стерилизационный режим в медицинских организациях. Организация работы ЦСО.
176. Медицинские отходы: определения, нормативно-правовая база, классификация и характеристика отходов, организация сбора, хранения, обеззараживания и утилизации.
177. ВИЧ-инфекция. Этиология, источники инфекции, пути передачи. Основные принципы профилактики.
178. Парентеральные гепатиты. Этиология. Характеристика эпидемического процесса. Проявления эпидемического процесса. Система эпидемического надзора контроля. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Профилактика заражения.
179. Общая эпидемиология неинфекционных болезней
180. Эпидемиологическая характеристика онкологических заболеваний. Этиологические факторы риска рака. Концепция эпидемиологии рака.
181. Основы профилактики онкологических заболеваний.
182. Эпидемиология и профилактика сахарного диабета. Основные причинные факторы.
183. Эпидемиология и профилактика экологически обусловленных заболеваний.
184. Эпидемиологическая характеристика психических расстройств.
185. Основы профилактики психических заболеваний.
186. Эпидемиологическая характеристика сердечно-сосудистых заболеваний (СЗ). Причинный комплекс ССЗ, суммарный кардиоваскулярный риск.
187. Основы профилактики сердечно-сосудистых заболеваний (СЗ).
188. Клинико-эпидемиологический мониторинг неинфекционных заболеваний. Сбор и анализ данных.
189. Основы эпидемиологии чрезвычайных ситуаций
190. Роль войн в развитии эпидемического процесса.
191. Военная эпидемиология, её цели и задачи. Основные принципы военной эпидемиологии.
192. Пути заноса инфекционных заболеваний в войска.
193. Факторы, определяющие развитие эпидемического процесса в войсках.
194. Организация противобактериологической защиты войск.
195. Задачи медицинского пункта полка (МПП) по противоэпидемической защите части.

196. Методы санитарно – эпидемиологической разведки.
197. Понятие «бактериологическое оружие». Военно-тактические свойства бактериологического оружия.
198. Способы применения бактериологического оружия.
199. Характеристика поражающего действия бактериологического оружия.
200. Санитарно – эпидемиологический отряд (СЭО) отдельной армейской медицинской бригады. Структура и задачи по противоэпидемическому обеспечению соединения.
201. Особенности эпидемического процесса в войсках в мирное и военное время.
202. Санитарно – эпидемиологическая лаборатория (СЭЛ). Структура и задачи по противоэпидемическому обеспечению войск.
203. Изоляторы медицинского пункта полка (МПП) и отдельного медицинского батальона (ОМБ), структура и задачи.
204. Военно–полевой инфекционный госпиталь (ВПИГ), структура и задачи.
205. Военно–полевой инфекционный госпиталь особо опасных инфекций (ВПИГ ООИ), структура и задачи.
206. Работа медицинского пункта полка (МПП) в строгом противоэпидемическом режиме.
207. Противоэпидемические барьеры на путях передвижения войск и эвакуации раненых.
208. Лечебно–эвакуационное обслуживание инфекционных больных в армии.
209. Противоэпидемическое обеспечение этапов медицинской эвакуации.
210. Работа ОМБ в строгом противоэпидемическом режиме.
211. Санитарно–эпидемиологическая разведка, цели и задачи.
212. Требования к санитарно–эпидемиологической разведке.
213. Организация санитарно–эпидемиологической разведки.
214. Критерии оценки санитарно–эпидемиологического состояния войск.
215. Источники сведений для санитарно–эпидемиологической разведки.
216. Санитарно–контрольный пункт (СКП). Структура и задачи.
217. Изоляционно–пропускные пункты (ИПП) в системе противоэпидемического обеспечения воинских перевозок. Структура и задачи.
218. Противоэпидемическое обеспечение воинских перевозок.
219. Обсервационные пункты в системе противоэпидемического обеспечения воинских перевозок. Структура и задачи.
220. Бактериологическая разведка, организация и задачи.
221. Экспресс методы индикации бактериологического оружия.
222. Система обсервации воинских контингентов, показания к введению, организация.
223. Система карантина воинских контингентов, показания к введению, организация.
224. Индивидуальные и коллективные средства защиты в очаге бактериального заражения.
225. Дезинфекционные отряды в системе противоэпидемического обеспечения воинских перевозок. Структура и задачи.
226. Планирование противоэпидемических мероприятий в войсках.

#### **4.9. Перечень основных вопросов по дисциплине Общественное здоровье и здравоохранение:**

1. Общественное здоровье и здравоохранение как наука и предмет изучения. Роль Общественного здоровья и здравоохранения в работе органов и учреждений здравоохранения и практической деятельности врача по гигиене, по эпидемиологии.
2. Методы изучения общественного здоровья и здравоохранения, особенности их применения в современных условиях.
3. Статистика. Санитарная (медицинская) статистика: определение, задачи, содержание основных разделов, применение их в медицине и здравоохранении. Статистическая совокупность: определение, виды.

4. Этапы медико-статистического исследования. Методика составления программы и плана исследования. Методы формирования выборочной совокупности.
5. Этапы медико-статистического исследования. Способы сбора статистического материала. Понятие о единице наблюдения и учетных признаках.
6. Табличная сводка медико-статистического материала: виды статистических таблиц, правила их построения, основные требования, предъявляемые к таблицам.
7. Относительные величины: виды, методика вычисления, сущность, использование в медицине и здравоохранении (показать на примерах).
8. Графические изображения результатов медико-статистических исследований: виды диаграмм, правила их построения.
9. Вариационный ряд: определение, виды, основные характеристики.
10. Средние величины: определение, виды, свойства. Методики определения и расчета моды, медианы, средней арифметической (простой, взвешенной). Примеры применения средних величин в медицине и здравоохранении.
11. Меры изменчивости вариант (амплитуда, среднеквадратическое отклонение, коэффициент вариации): сущность, методики вычисления, оценка, применение.
12. Меры точности средних арифметических и относительных величин (ошибки репрезентативности): сущность, методика вычисления, оценка, применение.
13. Достоверность разности средних и относительных величин: сущность, методика вычисления, оценка, применение.
14. Динамические ряды: определение, виды. Цель и способы выравнивания динамических рядов (показать на условном примере).
15. Динамические ряды. Показатели динамики изучаемого явления: виды, сущность, методика вычисления.
16. Корреляция. Коэффициент корреляции: методика вычисления и оценки. Коэффициент корреляции рангов: методика вычисления и оценки.
17. Здоровье населения: подходы к понятию, определение ВОЗ. Группы факторов, влияющих на здоровье, оценка их значимости. Основные показатели здоровья населения.
18. Демография, медицинская демография: определение, разделы. Показатели статистики населения и их применение в здравоохранении.
19. Демография. Механическое движение населения: виды, показатели, медико-социальное и экономическое значение.
20. Демография. Естественное движение населения: определение, основные показатели. Рождаемость населения: определение, регистрация, методика вычисления показателей, уровни в РФ. Медико-социальные аспекты рождаемости.
21. Общая и повозрастная смертность населения: определение, регистрация, методика вычисления показателей, структура и уровни в РФ. Медико-социальные аспекты смертности.
22. Младенческая смертность: определение, периоды, регистрация, основные причины, методика вычисления показателей, уровни в РФ, мероприятия по профилактике.
23. Перинатальная смертность: определение, периоды, регистрация, основные причины, методика вычисления показателей, уровни в РФ, мероприятия по профилактике. Международные критерии живорождения и мертворождения.
24. Средняя продолжительность предстоящей жизни: определение, уровни в РФ. Проблема старения населения: характеристика, причины. Понятие о геронтологии и гериатрии.
25. Заболеваемость населения: источники и методы изучения. Заболеваемость по обращаемости в ЛПУ: регистрация, методика расчета показателей, их уровни и структура в РФ.
26. Заболеваемость населения инфекционными (эпидемическими) и важнейшими неэпидемическими болезнями: регистрация, показатели, уровни, мероприятия по профилактике.
27. Заболеваемости с временной утратой трудоспособности: определение, значение изучения, регистрация, методика вычисления показателей, уровни, отчетность.
28. Заболеваемость населения по данным медицинских осмотров: задачи, виды осмотров, регистрация, показатели.
29. Заболеваемость населения по данным изучения причин смерти: регистрация, показатели, их уровни и структура.
30. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10): принципы построения, структура, применение в практике здравоохранения.

31. Сердечно-сосудистые заболевания как медико-социальная проблема: уровни и структура, факторы риска, мероприятия по профилактике, организация медицинской помощи.
32. Злокачественные новообразования как медико-социальная проблема: факторы риска, мероприятия по профилактике, организация медицинской помощи.
33. Травматизм как медико-социальная проблема. Классификация травм и их причины. Организация медицинской помощи, мероприятия по профилактике травматизма.
34. Нервно-психические заболевания, в том числе алкоголизм и наркомания как медико-социальная проблема. Организация медицинской помощи, мероприятия по профилактике.
35. Туберкулез как медико-социальная проблема. Факторы риска, организация медицинской помощи, мероприятия по профилактике.
36. ВИЧ-инфекция и СПИД как медико-социальная проблема. Уровни, динамика распространенности, эпидемиология. Этические и правовые проблемы.
37. Физическое развитие как один из показателей здоровья детского населения: методика изучения и оценки. Организация изучения физического развития.
38. Основные принципы охраны здоровья в РФ. Политика в области охраны здоровья населения. Действующая система здравоохранения: понятие, отличия, преимущества и недостатки.
39. Теоретические основы управления здравоохранением. Субъекты и объекты управления. Функции и методы управления. Особенности управления в здравоохранении.
40. Система и структура органов управления здравоохранением в России.
41. Номенклатура и классификация учреждений здравоохранения в России.
42. Организация амбулаторно-поликлинической помощи городскому взрослому населению. Городская поликлиника: задачи, структура, штаты, организация работы, показатели деятельности.
43. Диспансеризация отдельных групп населения России: цель, этапы. Участие санитарно-эпидемиологической службы в диспансеризации населения. Методика вычисления и оценки показателей организации, качества и эффективности диспансеризации.
44. Организация стационарной медицинской помощи городскому взрослому населению. Городская больница (стационар объединенной больницы): задачи, структура, штаты, управление, показатели деятельности.
45. Организация медицинской помощи сельскому населению: этапы, учреждения, задачи. Роль и участие Роспотребнадзора.
46. Особенности организации медицинской помощи сельскому населению. Сельский врачебный участок. Участковая больница, врачебная амбулатория, фельдшерско-акушерский пункт: задачи, структура, штаты, организация работы.
47. Особенности организации медицинской помощи сельскому населению. Центральная районная больница: задачи, структура, штаты, организационно-методическая работа.
48. Особенности организации медицинской помощи сельскому населению. Областная больница: задачи, структура, штаты, организационно-методическая работа.
49. Организация акушерско-гинекологической помощи населению. Женская консультация: задачи, структура, штаты, организация работы, документация, показатели деятельности.
50. Стационар родильного дома: задачи, структура, штаты, организация и показатели работы, документация, обеспечение санитарно-противоэпидемического режима.
51. Организация лечебно-профилактической помощи детям. Детская поликлиника: задачи, структура, штаты, обеспечение санитарно-противоэпидемического режима, документация, показатели деятельности.
52. Детская больница (стационар объединенной детской больницы): задачи, структура, штаты, организация работы, обеспечение санитарно-противоэпидемического режима, документация, показатели деятельности.
53. Экспертиза трудоспособности: понятие, виды нетрудоспособности. Экспертиза временной нетрудоспособности: определение, цель, задачи, уровни проведения. Функции лечащего врача по экспертизе временной нетрудоспособности.
54. Экспертиза временной нетрудоспособности. Врачебная комиссия ЛПУ: задачи, состав, функции.
55. Правила оформления и порядок выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность в лечебно-профилактических учреждениях.
56. Экспертиза стойкой нетрудоспособности. Учреждения медико-социальной экспертизы: виды, состав, функции. Порядок направления больных на медико-социальную экспертизу.
57. Инвалидность: определение, критерии, группы, причины, методика вычисления показателей, уровни в России.

58. Организация скорой медицинской помощи городскому и сельскому населению.
59. Организация донорства крови и ее компонентов в России: цель, задачи. Учреждения переливания крови, организация их работы.
60. Федеральная государственная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор): структура, функции, система управления.
61. Федеральные бюджетные учреждения здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии»: задачи, полномочия, направления работы.
62. ФЗ РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»: цель, структура, краткое содержание основных разделов.
63. ФЗ РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»: Взаимодействие учреждений Роспотребнадзора с медицинскими организациями.
64. ФЗ РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»: Права и обязанности главных государственных врачей и их заместителей
65. ФЗ РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»: Должностные лица Роспотребнадзора. Права, обязанности и полномочия должностных лиц Роспотребнадзора.
66. ФЗ РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»: Права и обязанности физических лиц по обеспечению санэпидблагополучия. Права и обязанности юридических лиц по обеспечению санэпидблагополучия.
67. ФЗ РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»: Объекты надзора. Механизмы обеспечения санэпидблагополучия населения..
68. Профилактика: цель, задачи, виды, уровни и стадии.
69. Медико-социальная профилактика как одно из приоритетных направлений охраны здоровья населения. Факторы риска: понятие, классификация. Влияние образа жизни на здоровье. ЗОЖ.
70. Гигиеническое обучение и воспитание населения: задачи, принципы, методы и средства. Понятие о Центрах медицинской профилактики и Центрах здоровья.
71. Планирование в здравоохранении: цель, задачи, виды и методы планирования.
72. Финансирование здравоохранения в России. Источники финансирования (бюджетные и внебюджетные средства). Движение финансовых средств в системе ОМС.
73. Смета лечебно-профилактического учреждения: части сметы, статьи, кассовое исполнение сметы.
74. Эффективность в здравоохранении: виды, методика расчета показателей.
75. Экономические потери (ущерб) от заболеваемости населения. Методика определения экономического эффекта и эффективности при сокращении сроков лечения и снижении заболеваемости с временной утратой трудоспособности.
76. Социальное страхование. Социальная защита и ее виды, понятие социальной помощи и социальной поддержки. Организация социального страхования. Медицинское страхование как часть системы социального страхования.
77. Медицинское страхование: определение, виды. Отличия ОМС и ДМС.
78. ФЗ РФ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»: цель, задачи, источники финансирования. Субъекты и участники медицинского страхования.
79. ФЗ РФ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»: Понятие страхового риска и страхового случая. Права и обязанности застрахованных.
80. ФЗ РФ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»: Особенности деятельности медицинских учреждений в системе медицинского страхования. Движение финансовых средств в системе ОМС.
81. Программа государственных гарантий обеспечения граждан РФ бесплатной медицинской помощью.
82. Качество медицинской помощи: понятие, компоненты качества, показатели качества. Система контроля качества медицинской помощи.
83. Системы здравоохранения в зарубежных странах.
84. Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ): структура, основные направления деятельности.

## **5. Перечень практических навыков:**

### **Эпидемиология**

1.	Организовывать сбор, учет и обработку информации об инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезнях
----	--

2.	Знать программу проведения эпидемиологического надзора за отдельными инфекционными и паразитарными болезнями.
3.	Проводить ретроспективную оценку интенсивности, динамики, структуры территориального распределения заболеваемости
4.	Составление управленческих документов, обеспечивающих реализацию планов и целевых программ по профилактике инфекционных заболеваний.
5.	Проводить оценку текущей эпидемиологической ситуации (оперативный эпидемиологический анализ). Слежение за условиями развития эпидемического процесса.
6.	Проводить эпидемиологическое обследование очага единичного случая заболевания, определять его границы, источники и пути распространения заболевания ; составить заключение о месте, времени и условиях инфицирования заболевшего в конкретном эпидемическом очаге.
7.	собрать эпидемиологический анамнез в очаге инфекционного заболевания
8.	Заполнить карту эпидемиологического обследования очага
9.	Алгоритм проведения эпидемиологического расследования очага с множественной заболеваемостью (вспышка), составить заключение.
10.	Контролировать проведение профилактических прививок в детской поликлинике в соответствии с национальным календарем прививок
11.	Оценить обоснованность постоянных и временных противопоказаний к назначению профилактических прививок
12.	Проводить противоэпидемические мероприятия в очагах кишечных антропонозов
13.	Проводить противоэпидемические мероприятия в очагах антропонозов дыхательных путей
14.	Организовывать и обеспечивать мероприятия по поддержанию санитарно-противоэпидемического режима в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность.
15.	Оформлять учётно-отчётную документацию, необходимую при осуществлении функциональных обязанностей врача-эпидемиолога.

### Гигиена труда

1	Владеть навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией, касающейся обеспечения оптимальных и допустимых параметров производственной среды и трудового процесса на рабочих местах
2	Применять нормативно правовые акты Российской Федерации, касающиеся обеспечения санитарных требований к производственной среде и трудовому процессу, направленных на поддержание высокой работоспособности и сохранения здоровья работающих
3	Производить измерения параметров производственной среды и трудового процесса на рабочих местах; самостоятельно формулировать выводы на основе оценки результатов измерения
4	Оценивать влияние вредных профессиональных факторов на различные функции организма работающих
5	Владеть методикой сбора и обработки данных о состоянии здоровья работающих в условиях воздействия неблагоприятных профессиональных факторов; методами предупреждения воздействия вредных факторов производственной среды на организм человека
6	Разрабатывать систему профилактических мероприятий, направленных на снижение профессионального риска, связанного с воздействием неблагоприятных профессиональных факторов

### Коммунальная гигиена

1	Навыки работы с нормативно-технической, законодательной и правовой документацией
2	Навыки работы с проектной документацией

3	Навыки проведения обследования объектов и оформления актов, заключений
4	Навыки контроля и оценки качества питьевой воды, атмосферного воздуха, сточной воды, воды водоемов, почвы
5	Навыки контроля и оценки качества состояния искусственной среды обитания человека (жилище, ЛПУ, жилые комплексы)
6	Навыки разработки методических схем сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения
7	Навыки установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения

### Радиационная гигиена

1	Владеть навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией по обеспечению радиационной безопасности
2	Применять нормативно правовые акты Российской Федерации, касающиеся обеспечения радиационной безопасности
3	Владеть методикой сбора, обработки и анализа данных, характеризующих радиационную обстановку, состояние здоровья лиц, подвергающихся воздействию ионизирующих излучений; оценивать влияние ионизирующих излучений на различные функции организма
4	Производить измерения уровней радиации
5	Самостоятельно формулировать выводы на основе оценки результатов измерения
6	Владеть навыками разработки мер по профилактике заболеваний, вызванных воздействием ионизирующих излучений и предупреждению загрязнения среды обитания радионуклидами

### Военная гигиена

1	Навыки работы с нормативной, правовой документацией
2	Навыки контроля и оценки качества состояния условий и среды объектов размещения военнослужащих
3	Навыки контроля и оценки условий водоснабжения войск в стационарных и полевых условиях; оценки качества питьевой воды
4	Навыки контроля и оценки организации питания войск в стационарных и полевых условиях
5	Навыки оценки степени заражения продовольствия продуктами ядерного взрыва

### Гигиена детей и подростков

1	Оценивать физическое развитие как показатель состояния здоровья, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды
2	Определять готовность ребёнка к обучению в общеобразовательной школе; проводить мероприятия по профилактике адаптационного синдрома
3	Проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания
4	Проводить оценку планировки и эксплуатации дошкольных учреждений; оценку режима дня детей дошкольных учреждений; уметь корректировать их в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями; определять уровень санитарно-гигиенического благополучия дошкольной организации
5	Проводить оценку условий внутришкольной среды и режима учебного дня; оценивать условия пребывания и режим групп продленного дня в школе; уметь корректировать их с целью предупреждения негативного влияния на здоровье детей и подростков; определять уровень санитарно-гигиенического благополучия общеобразовательной школы
6	Оценивать организацию физического воспитания в детских и подростковых учреждениях и проводить врачебный контроль занятий и урока по физвоспитанию; корректировать их в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями с целью предупреждения

	негативного влияния на здоровье детей и подростков
7	Оценивать световой и воздушно-тепловой режим в детских и подростковых учреждениях
8	Оценивать организацию питания в детских и подростковых учреждениях; корректировать его в соответствии с физиологическими потребностями растущего организма
9	Оценивать соответствие использования технических электронных средств обучения в детских и подростковых учреждениях санитарно-гигиеническим требованиям с целью предупреждения негативного влияния на здоровье детей и подростков
10	Оценивать организацию учебных занятий в общеобразовательной школе; корректировать её в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями с целью предупреждения негативного влияния на здоровье детей и подростков
11	Проводить гигиеническую оценку трудового и политехнического обучения детей и подростков в различных типах образовательных учреждений
12	Уметь проводить врачебную профессиональную консультацию подростков
13	Проводить медицинский контроль и санитарно-эпидемиологический надзор за обеспечением каникулярной оздоровительной работы в детских оздоровительных учреждениях
14	Разрабатывать и применять профилактические и оздоровительные программы в отношении школьно-обусловленных заболеваний
15	Оценивать соответствие использования предметов детского обихода в детских и подростковых учреждениях санитарно-гигиеническим требованиям с целью предупреждения негативного влияния на здоровье детей и подростков
16	Проводить санитарно-просветительную работу среди детей, подростков, их родителей и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни

## 6. Гигиена питания

1	Изучать фактическое питание различных групп населения и разрабатывать рекомендации по его оптимизации
2	Оценивать адекватность питания физиологическим нормам, сбалансированность рациона
3	Изучать и проводить оценку пищевого статуса человека
4	Выявлять симптомы парциальной недостаточности
5	Проводить расследование пищевых отравлений микробной и немикробной этиологии
6	Проводить санитарно-гигиеническую экспертизу пищевых продуктов и давать заключение об их пригодности для целей питания
7	Оценивать результаты лабораторного контроля качества пищевых продуктов
8	Проводить экспертизу маркировки пищевой продукции
9	Давать заключение по соответствию упаковочных материалов, контактирующих с пищевой продукцией
10	Оценивать организацию лечебного питания в медицинских организациях
11	Проводить оценку соответствия диетического питания в санаторно-курортных учреждениях и на предприятиях общественного питания
12	Оценивать организацию лечебно-профилактического питания в условиях неблагоприятного воздействия производственной среды
13	Проводить гигиеническое обучение сотрудников пищевых предприятий
14	Осуществлять контроль за организацией питания в условиях радиационной нагрузки и воздействия неблагоприятных факторов окружающей среды
15	Оценивать санитарно-эпидемиологический режим на предприятиях пищевой промышленности, продовольственной торговли и общественного питания
16	Проводить оценку соответствия пищевых объектов нормативным требованиям

## 6. Учебно–методический материал государственного экзамена

### 6.1. Образцы заданий для 1 этапа – практические навыки

1. В порядке текущего санитарного надзора специалистом по гигиене детей и подростков Управления Роспотребнадзора проведена проверка организации образовательного процесса в общеобразовательной школе. Проанализировали общее расписание звонков и расписание уроков 9 класса.

Школа работает в две смены. Учебная неделя – шестидневная.

Расписание звонков:

Уроки	1 смена	2 смена
1	8.00 – 8.45	14.00 – 14.45
2	8.55 – 9.40	14.55 – 15.40
3	10.00 – 10.45	16.00 – 16.45
4	11.05 – 11.50	16.50 – 17.35
5	12.00 – 12.45	17.40 – 18.25
6	12.50 – 13.35	

Расписание уроков:

Понедельник	Вторник	Среда
1. Химия	1. Физика	1. Биология
2. Математика	2. Математика	2. Математика
3. Литература	3. Биология	3. Литература
4. Физика	4. Математика	4. Физика
5. История	5. Литература	5. Иностранный язык
6. Черчение	6. Информатика	6. Химия
Четверг	Пятница	Суббота
1. Химия	1. Литература	1. Химия
2. Литература	2. История	2. Математика
3. Математика	3. Черчение	3. Иностранный язык
4. Физкультура	4. Химия	4. Физика
5. Информатика	5. Математика	5. История
6. История	6. Биология	6. Физкультура

Результаты анкетирования показали, что на приготовление домашних заданий ученики тратят в среднем 4 часа в день.

*Задание:* Дайте гигиеническую оценку организации образовательного процесса. Постройте графики распределения учебной нагрузки в течение учебных дней и учебной недели. Оцените длительность приготовления домашнего задания в соответствии с гигиеническими рекомендациями для данной возрастной группы.

Справочные материалы:

1. Шкала трудности предметов, изучаемых в 5 -9 классах (Приложение 1)
2. Гигиенические требования к максимальным величинам недельной нагрузки (Приложение 2)

бразовательной

Приложение 1

### Шкала трудности предметов, изучаемых в 5 -9 классах

Общеобразовательные предметы	Количество баллов (ранг трудности)				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Химия	-	-	13	10	12
Геометрия	-	-	12	10	8
Физика	-	-	8	9	13
Алгебра	-	-	10	9	7
Экономика	-	-	-	-	11
Черчение	-	-	-	5	4
Мировая художественная культура (МХК)	-	-	8	5	5
Биология	10	8	7	7	7
Математика	10	13	-	-	-
Иностранный язык	9	11	8	10	9
Русский язык	8	12	11	7	6
Краеведение	7	9	5	5	-
Природоведение	7	8	-	-	-
География	-	7	6	5	5
Граждановедение	6	9	9	5	-
История	5	8	6	8	10
Ритмика	4	4	-	-	-
Труд	4	3	2	1	4
Литература	4	6	4	4	7
ИЗО	3	3	1	3	-
Физическая культура	3	4	2	2	-
Экология	3	3	3	6	1
Музыка	2	1	1	1	-

Информатика	4	10	4	7	7
-------------	---	----	---	---	---

Приложение 2

**Гигиенические требования к максимальным величинам  
недельной образовательной нагрузки**

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах	
	При 6-дневной неделе, не более	При 5-дневной неделе, не более
1	-	21
2-4	26	23
5	32	29
6	33	30
7	35	32
8-9	36	33
10-11	37	34

2. *Задание:* на основании справочных материалов определить суточные энергозатраты студента медицинского ВУЗа (20 лет, мужчина) хронометражно-табличным методом и вычислить его индивидуальные потребности в пищевых веществах и энергии.

*Справочные материалы:*

1. Формула для расчета основного обмена мужчины:  $ВОО \text{ (сутки)} = 9,99 \times МТ \text{ (кг)} + 6,25 \times \text{рост (см)} - 4,92 \times \text{возраст (г)} + 5$ .
2. Коэффициенты физической активности разных видов деятельности:

Виды деятельности	Мужчины	Женщины
Сон	1,0	1,0
Лежачее положение	1,2	1,2
Отдых сидя	1,2	1,4
стоя	1,4	1,5
Туалет	1,8	1,8
Ходьба по дому	2,5	2,4
Прогулка медленная	2,8	3,0
в обычном темпе	3,2	3,4
с грузом	3,5	4,0
Ходьба в гору медленная	4,7	4,0
в обычном темпе	5,7	4,6
быстрая	7,5	6,6

Ходьба в обычном темпе с грузом 10кг	6,7	6,0
Ходьба под гору медленная	2,8	2,3
в обычном темпе	3,1	3,0
быстрая	3,6	3,4
Еда	1,5	1,7
Езда в транспорте	1,7	1,5
Приготовление пищи, уход за детьми	2,2	2,2
Лабораторная работа	2,0	2,0
Чтение, учеба	1,6	1,6
Хозяйственные работы по дому	3,3	3,3
Виды деятельности	Мужчины	Женщины
Студенты: занятия на уроках	1,9	1,8
перерыв между занятиями	2,8	2,5
Просмотр научной литературы	1,8	1,8
Реферирование научной литературы	2,0	2,0
Обсуждение научной проблемы	2,2	2,2
Выполнение научного эксперимента	2,6	2,6
Кладка кирпича	3,3	
Хлебопечение		2,5
Операторы: прием и сдача смены	2,3	2,3
контроль за операциями сидя	1,7	1,7
то же стоя	2,7	2,7
то же в движении	4,0	4,0
Слесари: уборка рабочего места	2,2	2,2
Сбор урожая	3,8	3,8
Срезание растений	5,3	5,3
Полив растений	3,3	3,3
Посадка растений	4,1	4,1
Стирка одежды	3,0	3,0
Танцы, плавание, теннис	4,4-6,6	4,2-6,3
Футбол, атлетика, бег, гребля	6,6 и выше	6,3 и выше

## **6.2. Образцы заданий для 2 этапа – тестирование**

### **ПОКАЗАТЕЛИ ПЕРВИЧНОЙ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ СРЕДИ ВЗРОСЛОГО НАСЕЛЕНИЯ В РФ НАХОДИТСЯ В ПРЕДЕЛАХ**

- 1) до 100 случаев на 1000 населения
- 2) от 100 до 150 случаев на 1000 населения
- 3) от 500 до 750 случаев на 1000 населения
- 4) выше 1500 случаев на 1000 населения

### **ОСНОВНАЯ ЗАДАЧА ВРАЧА ЭПИДЕМИОЛОГА В БОЛЬНИЦЕ**

- 1) предупреждение возникновения ИСМП
- 2) предупреждение ИСМП и их лечение
- 3) лечение лиц, перенесших ИСМП
- 4) диспансерное наблюдение за больными, перенесшими ИСМП

### **К ПРИНЦИПАМ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ ОТНОСЯТСЯ**

- 1) качественная адекватность питания
- 2) энергетическое соответствие энергозатратам
- 3) использование продукции с повышенной биологической ценностью
- 4) использование технологий переработки и кулинарной обработки продукции, направленных исключительно на придание желаемых органолептических свойств пище

### **ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПИЩЕВОГО ПРОИЗВОДСТВА ДОСТИГАЕТСЯ ПУТЕМ РАЗРАБОТКИ И ВНЕДРЕНИЯ**

- 1) принципов ХАССП
- 2) принципов здорового питания
- 3) исключительно контроля за состоянием здоровья сотрудников
- 4) только путем правильной организации производственных процессов

### **ПЕРВИЧНАЯ ПРОФИЛАКТИКА ЗАБОЛЕВАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ОБУСЛОВЛЕННЫХ УСЛОВИЯМИ И РЕЖИМОМ ОБУЧЕНИЯ ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ**

- 1) контроль соответствия факторов школьной среды санитарно-гигиеническим требованиям
- 2) раннюю диагностику заболеваний
- 3) оздоровительные мероприятия
- 4) массовую вакцинацию

### **ПРЕДМЕТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НАИБОЛЕЕ АКТУАЛЬНА ДЛЯ ДЕТЕЙ**

- 1) первого года жизни
- 2) второго года жизни
- 3) дошкольного возраста
- 4) школьного возраста

### **АПОСТЕРИОРНАЯ ОЦЕНКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РИСКА ПРОВОДИТСЯ НА ОСНОВАНИИ ДАННЫХ О**

- 1) заболеваемости
- 2) впервые выявленной хронической заболеваемости, распространенности болезней, связанных с условиями труда
- 3) смертности и инвалидности работников
- 4) нарушении репродуктивного здоровья и здоровья потомства в группах работников
- 5) строй инфекционной заболеваемости
- 6) движении кадров на предприятии

## **ПЕРЕЧЕНЬ ИСТОЧНИКОВ ИНФОРМАЦИИ О НАЛИЧИИ НА РАБОЧИХ МЕСТАХ ВРЕДНЫХ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ФАКТОРОВ, ТРЕБУЮЩИХ КОНТРОЛЯ**

- 1) документация изготовителя (производителя)
- 2) результаты СОУТ
- 3) результаты лабораторных исследований госсанэпиднадзора
- 4) результаты производственного контроля
- 5) результаты медицинского осмотра
- 6) результаты анкетирования работников

## **ПО ПРЕОБЛАДАЮЩЕЙ ФОРМЕ СВЯЗИ РАДИОАКТИВНОЕ ЗАГРЯЗНЕНИЕ ПОВЕРХНОСТЕЙ ПОДРАЗДЕЛЯЮТ**

- 1) нефиксированное
- 2) слабофиксированное
- 3) прочнофиксированное
- 4) смываемое
- 5) несмываемое
- 6) глубинное

## **ТРЕБОВАНИЯ ПО РАДИАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ОБЛУЧЕНИИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИРОДНЫМИ ИСТОЧНИКАМИ РАСПРОСТРАНЯЮТСЯ НА**

- 1) облучение в производственных условиях
- 2) облучение экипажей воздушных судов гражданской авиации
- 3) облучение в коммунальных условиях и в быту
- 4) облучение при радонотерапии
- 5) облучение экипажей космических объектов
- 6) облучение за счет природных радионуклидов в минеральных водах

## **ОСНОВНОЙ ПУТЬ ПЕРЕДАЧИ ВЕТРЯНОЙ ОСПЫ**

- 1) воздушно-капельный
- 2) воздушно-пылевой
- 3) контактно-бытовой
- 4) трансплацентарный
- 5) пищевой

### **6.3. Образцы заданий для 3 этапа – собеседование**

1. Врач, вызванный к ребенку Олегу Р., 5 лет, проживающему в поселке С., поставил диагноз кори по наличию у заболевшего пятен Филатова. Семья ребенка состоит из 5 человек и живет в частном доме. Мать больного – 28 лет, воспитательница в детском саду, отец - 30 лет, водитель, брат заболевшего - 5 лет, ходит в детский сад, где работает его мать, корью не болел и был привит согласно календарю прививок, бабушка – 60 лет. Взрослые в семье сведений о заболевании корью ранее не имеют, против кори не прививались.

По данным Роспотребнадзора, в поселке С. это первый случай кори, однако в течение нескольких месяцев периодически выявлялись больные с экзантемой, состояние которых диагностировалось как аллергическая реакция.

В поселке всего 300 домов, число жителей – 1800, из них 650 детей. Имеется средняя школа, детский сад и поликлиника. Охват вакцинацией против кори детей составил 95-98%, ревакцинацией – 90-95%.

*Задание:*

1. Классифицируйте случай кори.
2. Определите границы очага и комплекс необходимых противоэпидемических мероприятий.
3. Какая документация, отчеты и сведения оформляются при надзоре за корью и порядок ее предоставления?

2. Поселок К. расположен на берегу реки Н. Население поселка использует речную воду в хозяйственно-бытовых целях. В 20 км выше по течению реки находится крупный

животноводческий комбинат. В течении 5 последних лет неоднократно происходили аварийные сбросы неочищенных сточных вод комбината в реку Н.

В поселке К. проведено исследование содержания нитратов в продуктах местного производства. Обнаружены высокие уровни нитратов в местных овощах и фруктах. Максимальные концентрации нитратов превышали ПДК в 2,5-8 раз, особенно в ранних сортах, выращиваемых в теплицах. Также определены повышенные концентрации нитратов в коровьем молоке.

Приводятся концентрации нитратов в различных группах продуктов и среднее потребление продукта на душу населения в сутки.

№ п/п	Группа продуктов	Среднее потребление продукта на душу населения в сутки, кг	Средняя концентрация NO <sub>3</sub> в продукте, мг/кг
	Мясо и мясные продукты	0,096	20
	Молоко и молочные продукты	0,15	15
	Рыба и рыбные продукты	0,043	15
	Картофель	0,27	280
	Овощи и бахчевые	0,28	790
	Фрукты	0,15	135

*Задание:*

1. Рассчитайте и оцените суммарную пероральную нитратную нагрузку на человека.
2. Предложите профилактические мероприятия.

## **7. Рекомендуемая литература для подготовки к государственному экзамену**

### **7.1. Перечень основной литературы:**

1. Архангельский, В. И. Военная гигиена. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / В. И. Архангельский. - 2-е изд., испр. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 512 с.
2. Архангельский, В. И. Военная гигиена. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / В. И. Архангельский. – 2-е изд., испр. и перераб. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 512 с. – ISBN 978-5-9704-7092-3. – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента». – URL: [http://nbk.pimunn.net/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=229492&idb=0](http://nbk.pimunn.net/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=229492&idb=0) (дата обращения: 12.04.2024). – Режим доступа: по подписке.
3. Архангельский, В. И. Радиационная гигиена. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / В. И. Архангельский, И. П. Коренков. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 368 с. – ISBN 978-5-9704-5191-5.
4. Гигиена детей и подростков. Руководство к практическим занятиям/ под ред. В.Р. Кучмы.- М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2015.- 560 С.
5. Гигиена детей и подростков [Электронный ресурс] : учебник / Кучма В.Р. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020
6. Гигиена труда : учебник / под ред. Н. Ф. Измерова, В. Ф. Кириллова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 480 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-3691-2.
7. Гигиенические основы организации, оценки и коррекции питания различных групп населения : учебное пособие / Е. С. Богомолова, Р. С. Рахманов, М. В. Ашина, Н. В. Котова, Е. О. Максименко, М. В. Шапошникова, Т. В. Бадеева, Е. А. Олюшина, Д. А. Гаджибрагимов ; Нижегородская государственная медицинская академия. – Н. Новгород : Изд-во НижГМА, 2017. – 280 с. – ISBN 978-5-7032-1225-7.
8. Гигиенические основы организации, оценки и коррекции питания различных групп населения : учебное пособие / Е. С. Богомолова, Р. С. Рахманов, М. В. Ашина, Н. В.

- Котова, Е. О. Максименко, М. В. Шапошникова, Т. В. Бадеева, Е. А. Олюшина, Д. А. Гаджибрагимов ; Нижегородская государственная медицинская академия. – Н. Новгород : Изд-во НижГМА, 2017. – ISBN 978-5-7032-1225-7. – Текст : электронный. – URL: [http://nbk.pimunn.net/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=166639&idb=0](http://nbk.pimunn.net/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=166639&idb=0).
9. Ильин, Л. А. Радиационная гигиена : учебник / Л. А. Ильин, И. П. Коренков, Б. Я. Наркевич. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 416 с. – ISBN 978-5-9704-7321-4. – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента». – URL: [http://nbk.pimunn.net/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=249282&idb=0](http://nbk.pimunn.net/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=249282&idb=0)
  10. Кирпиченкова, Е. В. Коммунальная гигиена. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Е. В. Кирпиченкова. - Москва : ЯСК, 2023. - 328 с. - ISBN 978-5-9704-7400-6. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474006.html>.
  11. Королев, А. А. Гигиена питания. Руководство для врачей / А. А. Королев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 576 с. – ISBN 978-5-9704-6256-0. – Текст : электронный // ЭБС «Консультант врача». – URL: [http://nbk.pimunn.net/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=216408&idb=0](http://nbk.pimunn.net/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=216408&idb=0).
  12. Королев, А. А. Гигиена питания. Руководство для врачей / А. А. Королев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 576 с. – ISBN 978-5-9704-6256-0. – Текст : электронный // ЭБС «Консультант врача». – URL: [http://nbk.pimunn.net/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=216408&idb=0](http://nbk.pimunn.net/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=216408&idb=0).
  13. Королев, А. А. Гигиена питания. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / А. А. Королев, Е. И. Никитенко. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 272 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-4872-4.
  14. Методы изучения и оценки физического развития детей и подростков: учебное пособие / Е.С. Богомолова, Ю.Г. Кузмичев, Н.А. Матвеева [и др.]; под ред. д.м.н. проф. Е.С. Богомоловой. – Н.Новгород: Изд-во НижГМА, 2017. – 92 с.
  15. Общая гигиена. Социально-гигиенический мониторинг: учебник для ВУЗов / П.И. Мельниченко - М. : Практическая медицина, 2015. – 512 с.
  16. Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / П. И. Мельниченко, В. И. Архангельский, Н. А. Ермакова [и др.] ; под ред. П. И. Мельниченко. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 160 с.
  17. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В.А. Медик. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022.
  18. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Ю.Г. Элланский, А.Р. Квасов, Т.Ю. Быковская, М.Ю. Соловьев. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023.
  19. Руководство по эпидемиологии инфекционных болезней (в 2 т.). Н.И.Брико, Г.Г.Онищенко, В.И.Покровский.- Москва: ООО «Издательство «Медицинское информационное агенство», 2019.-880 с.
  20. Сборник типовых ситуационных задач для итоговой государственной аттестации выпускников по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» (Учебное пособие) под ред. Е. С. Богомоловой.-ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава. – Н. Новгород: Изд-во ПИМУ, 2023. 312 с. – 1 файл (4.39 Мб). – ISBN 978-5-7032-1481-7. URL: [http://nbk.pimunn.net/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=245843&idb=0](http://nbk.pimunn.net/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=245843&idb=0)
  21. Шлепнина, Т. Г. Коммунальная гигиена : учебник / Т. Г. Шлепнина, Е. В. Кирпиченкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЯСК, 2023. - 752 с. - ISBN 978-5-9704-6975-0, DOI: 10.33029/9704-6975-0-COM-2023-1-752. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469750.html>.
  22. Эпидемиология : учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 368 с.
  23. Эпидемиология актуальных неинфекционных болезней: учебное пособие / Л. П. Зуева, К. Д. Васильев, Т. Г. Иванова, О. В. Ковалишена, В. В. Шкарин. – Н.Новгород: Ремедиум Приволжье, 2016. – 318 с.
  24. Эпидемиология: учебник/под редакцией Н.И.Брико.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023.-648 с

## 7.2. Перечень дополнительной литературы

1. Военная гигиена и эпидемиология: Учеб.пособие / В.Д. Беляков, Е.Г. Жук. - М.: Медицина, 1988. 320 с.:ил.(Учеб.лит. для студ.мед.ин-тов).
2. Военная токсикология, радиобиология и медицинская защита: учебник / С.А. Куценко, Н.В. Бутомо, А.Н. Гребенюк . - СПб: ООО «Издательство ФОЛИАНТ», 2004 –528 с
3. Гигиена труда : учебное пособие / И. Г. Зорина, В. Д. Соколов, Н. М. Бровман, Е. А. Сергеева. – Челябинск : ЮУГМУ, 2019. – 410 с. – Текст : электронный // ЭБС «Лань». – URL: [http://nbk.pimunn.net/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=236255&idb=0](http://nbk.pimunn.net/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=236255&idb=0)
4. Гигиенические основы питания, качество и безопасность пищевых продуктов: Учебник / В.М. Поздняковский. – 4-е изд., испр. И доп. – Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2005. – 522 с.
5. Доценко В.А. Болезни избыточного и недостаточного питания: Учебное пособие /В.А. Доценко, Л.В. Мосийчук. – СПб.: ООО «Издательство ФОЛИАНТ», 2004. – 112 с.
6. Доценко В.А., Литвинова Е.В., Зубцов Ю.Н. Диетическое питание. Справочник. – СПб.: Издательский дом «Нева»; М.: «Олма-Пресс», 2002. – 352.
7. Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг. Руководство к практическим занятиям. / Л. А. Аликбаева, В. И. Архангельский, Н. А. Ермакова [и др.]. – М. : Практическая медицина, 2014. – 332 с.
8. Общая гигиена. Социально-гигиенический мониторинг: учебник для ВУЗов / П.И. Мельниченко [и др.]. – М. : Практическая медицина, 2015. – 512 с.
9. Оценка состояния здоровья детей. Новые подходы к профилактической и оздоровительной работе в образовательных учреждениях. Руководство для врачей / Баранов А.А., Кучма В.Р., Сухарева Л.М. и др.. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2008. – 432 с.
10. Оценка физического развития детей и подростков: Учебное пособие / Е.С. Богомолова, А.В. Леонов, Ю.Г. Кузмичев, Н.А. Матвеева [и др.]. - Н. Новгород. - 2006. 260 С.
11. Оценка физического развития детей и подростков: Учебное пособие / Е.С. Богомолова, А.В. Леонов, Ю.Г. Кузмичев, Н.А. Матвеева [и др.]. - Н. Новгород. - 2006. 260 С.
12. Практическое руководство по надзору за организацией питания и здоровьем населения / Под ред. Засл. Деят. Науки России академика РАЕН проф. В.А. Доценко. – СПб : ООО «Издательство фолиант», 2006. – 312 с.
13. Руководство к практическим занятиям по военной гигиене / В.И. Архангельский, О.В. Бабенко. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 432 с.
14. Руководство по диагностике и профилактике школьно обусловленных заболеваний, оздоровлению детей в образовательных учреждениях / Кучма В. Р., Сухарева Л.М. Храмцов П.И., и др.. – М., 2012. – 207 с.
15. Сборник задач по гигиене труда : учебное пособие / В. Ф. Кириллов, М. М. Мехова, С. С. Спасский [и др.]. – М. : Медицинское информационное агентство, 2016. – 236 с. – ISBN 978-5-9986-0240-5.
16. Сборник тестовых заданий и ситуационных задач по эпидемиологии: Учебное пособие. Под редакцией проф. Н.И. Брико. М.: ООО «Издательство Медицинское информационное агентство», 2013 г. -608 с.
17. Социально-гигиенический мониторинг: учебное пособие / П.И. Мельниченко, В.И. Попов, Ю.И. Стёпкин - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 144 с.
18. Шкарин В.В., Благодрава А.С. Термины и определения в эпидемиологии. Изд-во НГМА, Н.Новгород, 2015 г., 320 с.
19. Шкарин В.В., Благодрава А.С. Термины и определения в эпидемиологии. Изд-во НГМА, Н.Новгород, 2015 г., 320 с.
20. Электронно-библиотечная система «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
21. Эпидемиологические особенности сочетанных инфекций : монография / В. В. Шкарин, А. С. Благодрава - Н. Новгород: Изд-во НижГМА, 2017.400 с.
22. eLIBRARY.RU (<http://elibrary.ru>)
23. БД «Медицина. Здраво-охранение (ВПО)» (ЭБС «Консультант студента»)

## **8. Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена**

### **8.1. Практические навыки - испытание оцениваются качественно «зачтено» и «не зачтено»**

**«Зачтено»** - выставляется студенту, который обладает основными методиками выполнения практических навыков, самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений и дает удовлетворительное теоретическое объяснение их выполнения. Допускается некоторые неточности и несущественные ошибки, которые студент самостоятельно исправляет.

**«Не зачтено»** - выставляется студенту, который не обладает основными методиками выполнения практических навыков и/или не может самостоятельно продемонстрировать выполнение практических умений, допускает грубые ошибки, и/или не дает удовлетворительного теоретического объяснения их выполнения

### **8.2. Аттестационное тестирование - испытание оцениваются качественно «зачтено» и «не зачтено».**

**«Зачтено»** - выставляется студенту, давшему правильные ответы на 71-100 % тестовых заданий.

**«Не зачтено»** - выставляется студенту, давшему правильные ответы на менее 71 % тестовых заданий.

### **8.3. Итоговое собеседование – испытание оценивается оценкам «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».**

**«Отлично»** - выставляется студенту, продемонстрировавшему системные, глубокие знания, необходимые для решения профессиональных задач, уверенно применяющему их для решения конкретных ситуационных заданий. Студент демонстрирует интегральное мышление и логическое изложение материала.

**«Хорошо»** - выставляется студенту, продемонстрировавшему достаточные знания, необходимые для решения профессиональных задач, уверенно применяющему их для решения конкретных ситуационных заданий. Студент допускает незначительные ошибки, которые самостоятельно исправляет.

**«Удовлетворительно»** - выставляется студенту, продемонстрировавшему достаточные знания, необходимые для решения профессиональных задач. Студент не в полной мере способен самостоятельно применять их для решения конкретных ситуационных заданий, допускает незначительные ошибки, которые исправляет при указании на них.

**«Неудовлетворительно»** - выставляется студенту, не продемонстрировавшему достаточных знаний, необходимых для решения профессиональных задач или не могущему их применить для решения конкретных ситуационных заданий. Студент допускает грубые ошибки.